Приложение 1

к Отчету ГБОУ ВО СГПИ о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования в Ставропольском крае в 2017-2019 учебном году

**Представление и апробация результатов исследований в публикациях сотрудников и участников инновационной площадки**

**Раздел 1. Учебные, учебно-методические и научно-методические пособия:**

Направление1**. «Профессиональный стандарт педагога как основа модернизации подготовки будущих учителей и условие повышения качества деятельности образовательных организаций в Ставропольском крае»**.

1. Коблева А.Л. Современные технологии профессионально-личностного развития и оценки деятельности педагога в образовательной организации: учебно-методическое пособие. – СГПИ, 2019 г.– 100 с.
2. Коблева А.Л. Управление человеческими ресурсами в сфере образования. Эл. уч. пособие, СГПИ. – 2019 г.– Ставрополь. – 115 с.
3. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Бобрышов С.В., Суменко Л.В., Таран О.А., Гузева М.В., Ивакина В.В., Никабадзе О.С. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 200 с.
4. Профессионально-личностное развитие педагога в контексте требований профессионального стандарта: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В.В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н.И., Шумакова А.В. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 169 с.
5. Профессиональный стандарт: региональные аспекты подготовки и переподготовки педагогических кадров. Учебное пособие / Красильников В.В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н.И., Шумакова А.В. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. –130.
6. Рукавишникова Е.Е. Профессиональное становление и развитие педагога: учебное пособие – Ставрополь: Изд. «АРГУС» Ставропольского государственного аграрного университета, 2019. – 104 с.
7. Соответствие деятельности педагога требованиям профессионального стандарта: комплексная оценка: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В.В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Соина В.М., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Шумакова А.В. и др. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 170 с.
8. Социологическое знание в системе дополнительного образования педагогов: Учебное пособие: лекции, практикумы / Т.Ф. Маслова. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. –128 с.

Направление2**. «Антропологические основы обучения и воспитания детей-билингвов и детей-мигрантов в условиях полиэтнической среды»**.

1. Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие / Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Марченко Е.М., Рябченко Н.Н., Санькова А.А., Трембикова А.А., Морозова А.В., Глушкова Н.Г. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 308 с.
2. Методика активизации устной речевой инициативы обучающихся инофонов средствами текстовой работы: учебное пособие / А.В. Морозова, А.А. Фокин, М.Ю. Чотчаева, Н.Г. Глушкова, Т.Б. Кузнецова [и др., всего 9 человек]. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 165 c.
3. Методика развития коммуникативных навыков детей-инофонов средствами онтолингвистики: учебное пособие / А.В. Морозова, А.А. Фокин, М.Ю. Чотчаева, Н.Г. Глушкова, Т.Б. Кузнецова, Н.Н. Рябченко, А.А. Санькова, А.А. Трембикова. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2019.
4. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам на основе текстоцентрического принципа. Учебное пособие / Атарщикова Е.Н., Морозова А.В., Глушкова Н.Г. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 162 c.

Направление3**. «Антропологические основы комплексной работы по формированию у обучающихся российской идентичности в процессе изучения отечественной истории и профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде»**.

1. Володькова Е.Н. Обществознание: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: «Агрус», 2019. – 120 с.
2. Изучение проблем формирования российской государственности и расширения границ до начала ХХ вв. в образовательных учреждениях. Часть II. Россия в имперский период: колонизация, освоение новых земель, покорение и воссоединение народов в рамках единого государства: Учебно-методическое пособие / Атарщикова Е.Н. Пономарев Е.Г. (отв. ред.) Ануприенко И.А., Булгакова Н.И., Герман Р.Э., Гордиенко А.Б., Литвинов В.В., Марченко Е.М., Немашкалов П.Г., Нестеров А.С., Состин Д.И., Шумакова Е.В.– Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
3. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания: учебное пособие / Ануприенко И.А., Герман Р.Э., Володькова Е.Н., Клопихина В.С., Немашкалов П.Г., Новикова О.Н. – Ставрополь: СГПИ, 2019
4. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Бобрышова, Т.Ф. Масловой, Е.Л. Тиньковой, Л.А. Трониной. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017. (авторский коллектив: Атарщикова Е.Н., Бобрышов С.В., Воеводина М.И., Герман Р.Э., Грузков В.Н., Дюльденко А.А., Ивакина В.В., Корлякова С.Г., Леонова Н.А., Маслова Т.Ф., Моргун И.Н., Немашкалов П.Г., Нестеров А.С., Никабадзе О.С., Пономарев Е.Г. Прилепских О.С., Рукавишникова Е.Е., Слюсарева Е.С., Состин Д.И., Тинькова Е.Л., Тронина Л.А., Хилько О.В., Шумакова А.В.).
5. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму: учебно-методическое пособие / Герман Р.Э., Ануприенко И.А., Клопихина В.С. Литвинов В.В., Немашкалов П.Г., Состин Д.И. – Ставрополь: «Ставролит», 2018. – 156 с.
6. Формирование российской идентичности обучающихся в системе дополнительного образования: теория и практика. Научно-методическое пособие / под общей редакцией проф. В.М.Головко. / В.М.Головко, Е.Н. Атарщикова, Е.Г. Пономарев [и др.]. – Ставрополь: ООО НД «ТЭСЭРА», 2017. – 280 с. (Содержание: Раздел 4.2. Пути формирования российской идентичности; Раздел 4.3 Освещение темы «Формирование российской идентичности» в Интернет-источниках; Раздел 4.4. Биографический метод формирования российской идентичности: опытно-экспериментальный проект «Моя родословная»; Раздел 4.5. Спецкурс по генеалогии в учебном плане «Малой академии наук» учреждения дополнительного образования).

Направление4. **«Антропологические основы организации и технологического обеспечения комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»**.

1. Акименко В.М. Домашний логопед. Программа исправления речевых нарушений у детей - Ростов н/Д: «Феникс», 2019. - 271 с.
2. Акименко В.М. Исправление заикания у детей и взрослых. Опыт практической работы. Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 142 с.
3. Акименко В.М. Логопедический букварь. - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 174с.
4. Акименко В.М. Логопедический массаж. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 170с.
5. Акименко В.М. Логопедический массаж. - Ростов н/Д: «Феникс», 2019. - 173 с.
6. Акименко В.М. Практический курс логопедии в моделях и схемах. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. - 283с.
7. Громова О.Е., Кабушко А.Ю., Соломатина Г.Н. Занятия по развитию речи детей 3 – 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
8. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет: Часть 3. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 16 с.
9. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Диагностика и развитие речи детей 2 – 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.
10. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Диагностика и развитие речи детей 2 – 4 лет: Наглядный материал. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 52 с.
11. Кабушко А.Ю. Методические рекомендации для волонтеров, работающих со слепоглухими людьми (электронный ресурс).
12. Кабушко А.Ю. Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста (электронный ресурс).
13. Кабушко А.Ю., Соломатина Г.Н. Занятия по развитию речи детей 4 – 5 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
14. Комплексная помощь лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / Авторы-составители: Акименко В.М., Гостунская Я.И., Кабушко А.Ю., Слюсарева Е.С., Соломатина Г.Н., Шеховцова Е.А. и др. / Под ред. А.Ю. Кабушко. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 203 с.
15. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования: Учебно-методическое пособие / под ред. Е.С. Слюсаревой / Слюсарева Е.С., Кабушко А.Ю., Шеховцова Е.А., Акименко В.М., Соломатина Г.Н. и др. - Ставрополь, 2019. – 177 с.
16. Слюсарева Е.С. и др. Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников / под ред. Е.С. Слюсаревой, О.Ю. Шеховцовой. – Ставрополь: СГПИ, 2018. (8 п.л.).
17. Соломатина Г.Н., Водолацкий В.М. Клиника и коррекция нарушений речи при открытой ринолалии в детском возрасте. Учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 158 с.
18. Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е. Занятия по развитию речи детей 5 – 6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.
19. Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е. Развитие речи детей 5 – 6 лет: Демонстрационный материал. Часть 1. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 16 с.
20. Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е. Развитие речи детей 5 – 6 лет: Демонстрационный материал. Часть 2. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 16 с.
21. Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е. Развитие речи детей 5 – 6 лет: Демонстрационный материал. Часть 3. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 16 с.

Направление5**. «Антропологические основы гуманизации социализации и воспитания детей в условиях кризиса современного российского общества и предотвращение жестокого обращения с детьми».**

1. Бобрышов С.В., Ивакина В.В. Конфликты в сфере семейных отношений: социально-психологический аспект: учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 194 с.
2. Никабадзе О.С. Программа работы с волонтерами «Навигатор». Методическое пособие. – Министерство образования и молодежной политики СК, Краевой психологический центр. – г.Ставрополь, 2018г.
3. Организация деятельности консультативно – методической службы по вопросам повышения психолого–педагогической и правовой грамотности замещающих родителей: Методическое пособие, под редакцией А.И. Остроуховой. – Ставрополь: «Литера». – 2018. – 64с.
4. Остроухова А.И. Жилищный вопрос: Пособие для воспитанников детских домов, детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогов, психологов, юристов детских домов и других образовательных и социальных учреждений для детей-сирот. - Ставрополь: Литера, 2017. - 24с.
5. Остроухова А.И. Методическое пособие по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Ставрополь: «Литера»..- 2017. – 196 с.
6. Профилактика девиантного материнства: Учебно-методическое пособие / Бобрышов С.В., Кольцова И.В., Таран О.А., Хилько О.В. и др. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 150 с.
7. Смагина М.В. Профилактика и преодоление социокультурной проблемы насилия над ребёнком в семье: Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во «Логос», 2018. – 188с.
8. Трансформация аксиологических оснований современной российской семьи: Монография / под. ред. Л.А. Трониной / Бобрышов С.В., Берковский В.А., Ивакина Л.В., Суменко Л.В., Тронина Л.А. и др. – Ставрополь: СГПИ; Дизайн-студия Б, 2018. – 128 с.

Направление6**. «Антропологический потенциал традиционной культуры народов Ставрополья в гармоничном развитии личности в поликультурном регионе»**.

1. Базарова Г.З., Григорьев А.Ф. Формирование ценностного отношения к этнокультурным достижениям туркменского этноса: Родные истоки: учебно-методическое пособие для учителей начальных классов. - Ставрополь: Ставролит. - 128 с.
2. Григорьев А.Ф. Педагогика народного художественного творчества: учебное пособие. - Ставрополь: Ставролит, 2017. – 245 с.
3. Григорьев А.Ф. Песни терских казаков: сборник песен [Текст, ноты] / Ставрополь: Ставролит, 2018. – Выпуск 2. Станица Червленая. – 45 с.
4. Григорьев А.Ф. Тенденции и механизмы реализации государственной культурной политики на Ставрополье. - Ставрополь: Ставролит, 2018. – 14 с.
5. Григорьев А.Ф. Традиционная культура народов Ставрополья в укреплении общероссийской гражданственности. – Ставрополь: Ставролит, 2018. – 21 с.
6. Григорьев А.Ф., Калантарян Л.А. Культура и традиции народов Ставрополья и Северного Кавказа: учебное пособие. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 182 с.
7. Зеленская В.А. Мир региональной культуры Ставрополья: учебное издание. - Ставрополь: ООО «Литера». - 2019. - 83 с.

Направление7**. «Антропологические основы психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей и талантливой молодёжи».**

1. Диагностика одаренности детей и учащейся молодежи: теория и практика: научно-методическое пособие / Корлякова С.Г., Хилько О.В., Францева Е.Н., Прилепских О.С., Кобзарева И.И., Погребная О.С., Торикова Е.Ф. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 178 с.
2. Ивакина В.В., Суменко Л.В. Реализация потенциала творчества в психолого-педагогическом обеспечении развития детей и подростков: учебное пособие. – Ставрополь: СГПИ; Дизайн-студия Б, 2018. – 198 с.
3. Корлякова С.Г., Волобуева Е.В., Кобзарева И.И. Основы общей психологии: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Ставролит, 2017. – 96 с.
4. Педагогика начального образования: учебное пособие / Дворникова Е.И., Кокорева В.В., Волков А.А., Коблева А.Л., Лушина А.П., Мажаренко С.В., Маслова Т.Ф., Морозова Т.П., Назаров И.И., Тюренкова С.А., Трембикова А.А., Чупаха И.В. – Ставрополь: Изд-во «Бюро новостей», 2017. – 322 с.
5. Психологическая диагностика детей «особой заботы» и семей в условиях ДОУ: методические рекомендации / авт.сост. Э.Н. Антонелене, Е.Н. Францева, С.В. Колесникова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2018. – 152 с.
6. Психолого-педагогическое сопровождение общего, дополнительного, профессионального образования: учебное пособие для студентов магистратуры / С.Г. Корлякова, Е.Н. Францева, Е.Ф. Торикова, В.В. Долганина (гл. 1), Н.И. Медведева, О.С. Погребная, И.В. Кольцова (гл. 2). – Ставрополь: СГПИ – 174 с.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Корлякова С.Г., Францева Е.Н., Торикова Е.Ф., Прилепских О.С., Погребная О.С., Кольцова И.В. - Ставрополь: СГПИ, 2018. – 200 с.
8. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования: практикум для студентов магистратуры / авт.-сост.: Корлякова С.Г., Францева Е.Н., Торикова Е.Ф., Долганина В.В., Прилепских О.С. - Ставрополь: Ставролит, 2018. – 88 с.
9. Развитие творческого потенциала личности педагога, работающего с одаренными детьми и молодежью: Учебно-методическое пособие / Корлякова С.Г., Торикова Е.Ф., Францева Е.Н. Прилепских О.С., Погребная О.С., Кобзарева И.И. – Ставрополь: Ставролит, 2019.

Направление8**. «Антропологические основы формирования у детей и учащейся молодежи ценностных установок здоровьесбережения и собственного стиля здорового образа жизни».**

1. Виды адаптивного спорта в спортивно-массовой̆, оздоровительной̆ и инклюзивной̆ работе педагогического вуза: учебное пособие / колл. авт.; под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Р.Р. Магомедова; Ессентуки. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 164 с.
2. Диагностика здоровья детей и учащейся молодежи: физический, психофизиологический, психологический аспект: научно-методическое пособие / Тинькова Е.Л., Корлякова С.Г., Дрожжина Н.Б., Хилько О.В. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 172 с.
3. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход: учебное пособие / [под общей ред. Р.Р. Магомедова]. – Ставрополь: Изд-во «Ставролит», 2019. – 182 с.
4. Обучение студентов педагогического вуза основам телесно-ориентированной терапии: учебно-методическое пособие /Авт.-сост. Кузнецова Е.Н., Хилько О.В. - Ставрополь, 2019. – 250 с.
5. Психология стресса: Учебно-методическое пособие / Р.Р. Магомедов, М.Г. Водолажская, Г.И. Водолажский, Е.Ф. Торикова. – Ставрополь: Ставролит, 2018.
6. Развитие психологической компетентности учащейся молодежи в области здоровьесбережения: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Тинькова Е.Л., Корлякова С.Г., Хилько О.В., Кузнецова Е.Н., Дрожжина Н.Б. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – 130 с.
7. Развитие психологической компетентности учителя в области сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Тинькова Е.Л., Корлякова С.Г., Торикова Е.Ф., Хилько О.В., Кузнецова Е.Н. – Ставрополь: СГПИ, 2019 – 250 с.
8. Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Р.Р. Магомедов, Н.Н. Голякова, В.В. Иохвидов и др.; под общей ред. проф. Р.Р. Магомедова. – Ставрополь-Ессентуки: Изд-во ООО «Бук» – г. Казань, 2017. – 484 с.
9. Формирование позитивного отношения к жизни у современных подростков: учебно-методическое пособие / Ред. коллегия: Боброва И. А., Францева Е. Н., Чурсинова О. В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2017. – 79 с.
10. Этиология и патогенез формирования зависимого поведения у детей: Особенности психофизиологического сопровождения детей группы риска. Научно-методическое пособие / С.В. Бобрышов, Е.Л. Тинькова, Е.А. Шеховцова, Суменко Л.В., Катилевская Ю.А.; под общ. ред. С.В. Бобрышова. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 153 с.

**Раздел 2. Научные публикации, в том числе материалы в сборниках отчетных конференций, проводимых ГБОУ ВО СГПИ по проблематике инновационной площадки:**

Направление1**. «Профессиональный стандарт педагога как основа модернизации подготовки будущих учителей и условие повышения качества деятельности образовательных организаций в Ставропольском крае»**.

1. S. Korlyakova, E. Frantseva, O. Prilepskikh, O. Pogrebnaya, O. Bogdanova, A.Agafonov. Formation of psychoemotional stability of students as a professional quality of a teacher // The 2nd International Conference on Education Science and Social Development (ESSD 2019) 2019.7.20-21.Changsha, Hunan, China
2. Svetlana G. Korlyakova, Natalia V. Goncharova, Olga N. Kondratyeva, Nina V. Kravchenko, Anatoly V. Agafonov. Psychological aspects of the formation of professional reflection in future teachers (Психологические аспекты формирования профессиональной рефлексии у будущих педагогов) // Revista Publicando, 5 No 18. (2). 2018. – Р. 1-6. ISSN 1390-9304 (WoS).
3. ToiskinV.S., KuznetsovaO.N., TkachenkoA.E., MaksimovV.Y., NarozhnayaG.A. [Approaches To Quality Of Education That Conform To The Needs Of Labor Market In Information Society](https://elibrary.ru/item.asp?id=35720181). [Advances in Intelligent Systems and Computing](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35069149). 2019. Т. 726. С. 1134-1143. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35720181> (Scopus).
4. Белокопыт А.А., Рогалина В.В. Актуальность развития временной компетентности личности у студентов педагогического вуза // Молодой ученый: международный научный журнал. – № 3.1 (137.1). – Казань: ООО «Издательство Молодой ученый», 2017. – С. 4-5
5. Атарщикова Е.Н., Пономарев Е.Г. Практика в педагогическом институте как средство профессиональной адаптации учителя // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы», 15-17 мая 2017. – М.: Российская академия образования, 2017.
6. Атарщикова Е.Н., Громова И.В. Учебно-исследовательская деятельность как один из приоритетов современного образования // Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических трудов. Выпуск II. Часть I. Педагогика. История. Филология / кол. авторов; под науч. ред. Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - С. 31-39.
7. Бобрышов С.В. Антропологический подход к разработке и учету субъектных характеристик студентов в организации процесса подготовки будущих педагогов // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 39-47.
8. Бобрышов С.В. Антропологические основы парадигмального мышления и деятельности в педагогической науке и образовательной практике // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
9. Бобрышов С.В. Психологическое сопровождение профессионального развития студентов // Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс: Материалы Международной юбилейной интернет-конференции / под редакцией С.В. Недбаевой. – Армавир: РИЦ АГПУ, 2018. – С. 146-150.
10. Бобрышов С.В., Джегутанова Н.И. Смыслы, цели и функции современной российской аспирантуры: проблемный анализ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета: научный журнал. – 2018. – №5 (68). – С. 150-159. (ВАК)
11. Бондарева Н.С. Компетентностный подход в системе современного педагогического образования // Kant. 2017. № 2 (23). – С. 14-16.
12. Волобуева Е.В., Хилько О.В. Психологические особенности мотивационной сферы ученых-провидцев // Психолого-педагогические проблемы развития высшего образования в России в условиях ФГОС: коллективная монография. – М.: АНОВО «Московский международный университет», 2018. – С. 45-51.
13. Гончаров В.Н., Шумакова А.В., Леонова Н. А. Формирование содержания педагогического образования в контексте анализа профессиональной деятельности преподавателя. Современные наукоемкие технологии. - М.: Российская Академия Естествознания - 2017. - №5. - 0,54 п.л (журнал ВАК).
14. Гончаров В.Н., Шумакова А.В., Леонова Н.А. Педагогическое сознание в контексте формирования содержания обучения // Современные наукоемкие технологии. – № 6. – 2017. – С. 117-121 (журнал ВАК).
15. Гончарова Н.В. Проблемы формирования профессиональной готовности студентов педагогического вуза // Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации: материалы VII всероссийской научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (23 марта 2017 г., г. Ставрополь). – С. 144-147.
16. Гончарова Н.В. Психологический аспект формирования целевой компетентности у будущих педагогов в образовательном процессе вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 1 (62). – С. 267-269 .
17. Гончарова Н.В. Рефлексивные навыки у студентов как одно из условий современного урока // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международно-практической конференции (Пермь, 26 января 2017 г.). /в 2 ч. Ч.2. – Стерлитамак: АМИ, 2017. – № 1 – 2. – С. 56-57.
18. Гончарова Н.В. Рефлексия в профессиональной деятельности педагога // Современные тенденции в науке и образовании. XVIII Международная научно-практическая конференция 27 января 2017 г. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 333-334.
19. Гузева М.В. Проблема совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов в современных медиаусловиях // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
20. Дворникова Е.И. Культура как социально-ценностная детерминанта формирования личности // Инновации в образовании и наук. Под научной редакцией Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. – М., 2017. – С. 72-95.
21. Дворникова Е.И. Роль толерантности в системе профессиональных качеств личности учителя // Образование и эпоха (актуальная научная парадигма): монография / [Д. Ажинов, Н.А. Баянова, Е.И. Дворникова и др.]; под общей ред. проф. И.А. Винтина. – Книга XIII. – Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2017. – С. 6-27.
22. Дворникова Е.И. Роль художественного текста о детстве в профессиональной педагогической деятельности учителя: антропологический подход // Инновации в образовании и науке: сборник научно-методических статей историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического института. Под научной редакцией Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. Москва, 2017 (представлена в печать).
23. Дворникова Е.И. Текст о детстве и воспитании как источник педагогического и антропологического знания // Образование и эпоха (актуальная научная парадигма): монография / [Д. Ажинов, Н.А. Баянова, Е.И. Дворникова и др.]; под общей ред. проф. И.А. Винтина. – Книга XIII. – Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2017. – С. 42-50.
24. Загорулько Е.С. Анализ взаимообусловленности личностного и коллективного аспекта управленческой культуры педагога // Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (23 марта 2017 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 155-160
25. Загорулько Е.С. Прикладные аспекты состояния управленческой культуры педагогов в рамках деятельности колледжа искусств // Молодежь и образование XXI века: материалы XIV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (21 апреля 2017 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 33-35
26. Задорожняя М.В. Проблема развития и коррекции эмоциональной устойчивости педагогов в общеобразовательной школе // Научное сообщество студентов XXI столетия: материалы LX Международной студенческой научно-практической конференции. – Новосибирск, 2017.
27. Задорожняя М.В. Эмоциональная устойчивость педагога и методы её развития в рамках школы // Научное сообщество студентов XXI столетия: материалы LX Международной студенческой научно-практической конференции. – Новосибирск, 2017.
28. Кобзарева И.И. Профессионально-ценностные ориентации и их формирование у будущих педагогов // Прикладная психология и пси-хоанализ: электрон. науч. журн. 2018. N 2. URL: http:// ppip.su.
29. Кобзарева И.И. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих педагогов // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам XVIII междунар. науч.-практ. конф. – № 6(19). – М., Изд. «МЦНО», 2018. – С. 62-66.
30. Коблева А.Л. К вопросу о становлении профессиональной зрелости педагога в условиях модернизации непрерывной системы образования/ Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г., г. Оренбург). – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – С. 210-212.
31. Коблева А.Л. Краудсорсинг в системе дополнительного профессионального педагогического образования как инструмент повышения качества образовательных услуг // Современный ученый, 2019. № 1. – С.78-81.
32. Коблева А.Л. Позитивная мотивация как компенсаторный фактор эффективности профессиональной деятельности педагога // Научный журнал, 2019 г. (РИНЦ).
33. Коблева А.Л. Принципы профессионального развития педагога в системе дополнительного профессионального образования: андрагогический подход // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь, 2018. – С.5-9.
34. Коблева А.Л. Психическое выгорание и его преодоление: личностные и профессиональные факторы // Электронный научный журнал APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. Доступно: URL<http://www.apriorijournal.ru/seria1/5-2018/Kobleva.pdf>
35. Коблева А.Л. Развитие профессиональной компетентности обучающихся взрослых: адаптивная система дополнительного профессионального образования // Инновационная наука. Международный научный журнал. – НИЦ: Аэтерна. – 2018. №7-8. – С. 185-188.
36. Коблева А.Л. Развитие профессиональной зрелости педагогов в условиях модернизации образования // Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 392с. – С.136-140.
37. Коблева А.Л. **Роль системы дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной компетентности педагога с учетом требований профессионального стандарта педагога** // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 4. – С. 113-117.
38. Коблева А.Л. Учебно-профессиональная мотивация как интегративный фактор личностно-профессионального становления будущего педагога (на примере слушателей курсов профессиональной переподготовки). Сборник международных конференций. – М, 2019 г. (РИНЦ).
39. Коблева А.Л., Маслова Т.Ф. Адаптивная модель дополнительного образования педагогов / Общество и личность: гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. – С.119-122.
40. Коблева А.Л., Морозова Т.П. Особенности профессионально-личностного развития педагогов в системе непрерывного образования // Вестник СКФУ. – № 6. – 2018. – С. 208-218.
41. Кондратьева О.Н. Личность студента в контексте современных психолого-педагогических проблем // Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности: материалы международной научно-практической конференции / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. – С. 663-665.
42. Кондратьева О.Н. Образовательная деятельность студентов в условиях информационно-коммуникационной культуры // Общество и личность: гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры: материалы VI международной научно-практической конференции / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. – С. 129-132.
43. Кондратьева О.Н. Психолого-педагогические аспекты организации учебной деятельности студентов // Iuvenis Magister: Научный альманах. Ставрополь: Изд-во ГБОУ ВО СГПИ, 2018. Вып. 2.
44. Кондратьева О.Н. Современные аспекты формирования когнитивных стратегий учебной деятельности у студентов // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества (19.05.2017): материалы V межд. научно-практ. конф. – С. 183-186.
45. Кондратьева О.Н., Корлякова С.Г. Познавательная сфера личности в современных исследованиях // Антропологическое измерение подходов, систем и содержания обучения, воспитания и развития личности: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 136-140.
46. Кондратьева О.Н., Корлякова С.Г. Психолого-педагогические вопросы организации учебной деятельности студентов вуза // Мир науки, культуры, образования. № 4 (71). 2018. – С. – 355-358 (ВАК).
47. Кондратьева О.Н., Корлякова С.Г. Теоретический анализ научных представлений о процессе формирования когнитивных стратегий учебной деятельности у студентов // Личность в современной реальности: педагогические, психологические, правовые аспекты: коллективная монография / Абдурахманова П.Д., Агарагимова В.К., Асильдерова М.М., Бен А.М., Гаджиева П.Д., Гадзаова В.П., Дзидзоева С.М., Ерина И.А. [и др.] – М.: Московский международный университет, 2018. – С. 115-124.
48. Корлякова С.Г., Гончарова Н.В. Рефлексия как ресурс профессионального самоопределения студентов педагогического вуза // Новое слово в науке и практике: сборник материалов VII-ой международной научно-практической конференции, 20 февраля 2017 г., г. Москва. – М.: Изд. НИЦ «Империя», 2017. – С. 94-97.
49. Корлякова С.Г., Гончарова Н.В. Формирование профессиональной рефлексии у будущих педагогов в период обучения в вузе // Проблемы современного педагогического образования Сер.: Педагогика и психология. Ялта: РИО ГПА. – 2016. – Вып. 55. – С. 302-308. (ВАК)
50. Корлякова С.Г., Францева Е.Н. Психолого-педагогические условия формирования психоэмоциональной устойчивости у студентов педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Научный журнал: Ялта: РИО ГПА, 2019.
51. Корлякова С.Г., Чужмакова А.Н. Особенности внутриструктурных взаимосвязей профессиональной креативности педагогов // Инновационные технологии в науке и образовании: сборник материалов IX международной научно-практической конференции (17.01.2017 г., г. Чебоксары). – Чебоксары: ЦНС Интерактив Плюс, 2017. – С. 209-212.
52. Корлякова С.Г., Чужмакова А.Н. Особенности феномена профессиональной креативности педагога // Успехи современной науки и образования. – № 3. – Т. 6. – 2017. – С. 175-178.
53. Красильников В.В. Структура информационно-образовательной среды современного педагогического вуза // Глобальный научный потенциал. – Вып. 11 (92) 2018. – С. 68-71 URL: <http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/92/g-n-p-11(92)-content.pdf> (ВАК).
54. Красильников В.В., Тоискин В.С. Новые ИКТ-компетенции педагога в условиях цифровой экономики» // Научно-практический журнал «Заметки ученого», г. Ростов-на-Дону, 2019.
55. Красильников В.В., Тоискин В.С. Модель развития компетентности педагога в области разработки электронных образовательных ресурсов // XX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные исследования в России и мире: отечественный и зарубежный опыт». 28 июня 2019 г. Ростов-на-Дону (РИНЦ).
56. Красильников В.В., Тоискин В.С., Ткачева А.Г. Структура профессиональных ИКТ-компетенций будущего педагога // Сетевое издание «Педжурнал», 2019. – https://pedjournal.ru/pub.html?id=621324 (дата публикации: 18 июня г.).
57. Красильников В.В., Тоискин В.С., Цвирко Н.И. Анализ подходов к построению моделей профессиональных компетенций, применимых к ФГОС ВО 3++. Педагогический журнал. Сетевое издание. https://pedjournal.ru/pub.html?id=398379. Свидетельство о публикации № 398379 от 02.06.2018.
58. Красильников В.В., Тоискин В.С., Цвирко Н.И. Общий алгоритм построения иерархии компетенций ОПОП ВО 3++. Педагогический журнал. Сетевое издание. https://pedjournal.ru/pub.html?id=398310. Свидетельство о публикации № 398310 от 02.06.2018.
59. Леонова Н.А., Тронина Л.А. Философско-антропологические основания профессионального саморазвития современного учителя // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
60. Литвина Е.В. Кульчицкий В.Е. Подготовка педагога к профессиональной деятельности в метапредметном образовательном пространстве / Мир науки, культуры, образования. – 2018. –№2 (68) – С.201-204. (ВАК).
61. Маслова Т.Ф. Взаимодействие студентов в поликультурном образовательном пространстве // Кant. – № 3, 2018. – С.103-107.
62. Маслова Т.Ф. Поликультурная компетентность педагога в образовательном пространстве региона // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. – С. 117-120
63. Маслова Т.Ф. Профессиональный стандарт педагога в системе дополнительного образования // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Материалы V международной научно-практической конференции. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников. – Ставрополь, 2017. – С. 247 -249.
64. Маслова Т.Ф. Региональный образовательный рынок: модель маркетингового мониторинга // Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 392с. – С.196-201.
65. Маслова Т.Ф. Социальное взаимодействие и адаптация студентов-мигрантов в поликультурном социуме как проблема социально-профессионального сообщества // Ломоносовские чтения-2019. Материалы ежегодной научной конференции МГУ. / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. – Севастополь, 2019. – С. 129-130.
66. Маслова Т.Ф. Стандартизация в системе образования как социальный заказ и средство общественного договора. Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ставрополь: СКФУ, 10-11 апреля 2018. - С. 58-62.
67. Маслова Т.Ф. Учитель в поликультурном образовательном пространстве: социологический анализ // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
68. Маслова Т.Ф. Ушкова Д. Профессиональный выбор как проблема ответственности будущих педагогов // Ломоносов-2019. Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» /Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. Севастополь, 2019. – С. 185-186
69. Маслова Т.Ф., Волков А.А., Рукавишникова Е.Е. Дополнительное образование в контексте профессионального развития современного педагога: Монография. – Изд-во СГПИ, 2017. – 133с.
70. Маслова Т.Ф., Страчкова Ф.Н. Стратегии и механизмы стандартизации современного образования в муниципальных условиях // Журнал «КАНТ» (наличие ISSN, включен в систему РИНЦ и ВАК РФ) (представлена к печати).
71. Мерзликина М.А., Пахомова М.В. Развитие временной компетентности студентов педагогического вуза// Молодежь и образование XXI века: Материалы XIV Межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (21 апреля 2017 г., Ставрополь, СГПИ) – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – С. 49-51.
72. Никабадзе О.С. Формирование духовности и нравственности педагога как антропологическая проблема // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
73. Пахомова К.А. Формирование личностной готовности студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности // VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации» (Россия, г. Ставрополь, 17 февраля 2017 г.).
74. Пономарев Е.Г. Синергетический подход в формировании заданий в рамках итоговой аттестации бакалавров истории // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
75. Рукавишникова Е.Е. Дополнительное образование в контексте профессионального развития педагога: психологический аспект // КАНТ. – 2018. – №4 (29). (журнал ВАК).
76. Рукавишникова Е.Е. Изучение представлений будущих учителей о карьере в образовании // Современный ученый. – 2019. – №3 (ВАК).
77. Рукавишникова Е.Е. Прогнозирование будущего как механизм личностного и профессионального самоопределения студентов // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – №1 (74). – С. 163-166.
78. Рукавишникова Е.Е. Профессиональная рефлексия в структуре личности педагога и ее формирование у студентов педагогического вуза // Воспитание и обучение детей младшего возраста: VI Международная конференция (16-20 мая 2018 г.). – М., 2018. – № 5. – С. 335-336.
79. Рукавишникова Е.Е. Технологии сопровождения педагога в осуществлении профессиональной деятельности // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
80. Рукавишникова Е.Е. Формирование рефлексии у студентов педагогического вуза: от мысли к действию // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
81. Рукавишникова Е.Е., Ушкова Д.Ю. Прогнозирование будущего как механизм личностного и профессионального самоопределения студентов // Молодёжь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру: Материалы Международного форума (18-21 апреля 2018 года). Часть 1. – Ставрополь: ООО ИД ТЭ-СЭРА, 2018. – С. 45-48.
82. Смагина М.В., Марфутенко Т.А. Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса // Профессиональное образование. Столица. – 2018. - №6. – С.35-39. (ВАК)
83. Смагина М.В., Марфутенко Т.А. Практические аспекты использования методов активного взаимодействия участников образовательного процесса в педагогическом вузе // Социально-гуманитарные знания. – Москва, 2018. - №9. – С.66-69.
84. Соответствие деятельности педагога профессиональному стандарту: комплексная оценка. Учебное пособие / Тоискин В.С., Красильников В.В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тюренкова С.А., Цвирко Н.И., Шумакова А.В, Коблева А.Л. Сроки выхода – октябрь 2019 г.
85. Таран О.А., Шведенко Ю.В. Личностно-профессиональное развитие учителя на этапе профессиональной адаптации // Экономические и гуманитарные исследования регионов. Научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 47-53.
86. Тоискин В.С. Балльно-рейтинговая система обучающихся. Материалы Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», 11 мая 2018 г. https://pedjournal.ru/konf.html. Диплом № 377511.
87. Тоискин В.С. Компетенции и условия их формирования по ФГОС ВО 3++. // Портал «Знанио», свидетельство о публикации М-302934, 14.12.2018.
88. Тоискин В.С. Формирование состава и структуры тестов для проведения диагностики результатов обучения. Материалы Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования», 11 мая 2018 г. https://pedjournal.ru/konf.html. Диплом № 377511.
89. Тоискин В.С., Красильников В.В. Мультимедийный лонгрид как цифровой образовательный ресурс // Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире», 12 сентября 2017 года. - Сочи: ОЧУВО «Международный инновационный университет», 2017. – С. 321-324.
90. Тоискин В.С., Красильников В.В. Параметрическая идентификация онлайн-курсов // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
91. Тюренкова С.А. Проблема готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях введения национальной системы учительского роста // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 19 – 25.
92. Тюренкова С.А. Технологическое проектирование образовательных программ подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта // Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 392с. – С.318-325.
93. Тюренкова С.А., Шумакова А.В., Цвирко Н.И. Антропологическое сопровождение процесса подготовки будущих учителей в условиях модернизации педагогического образования // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
94. Учитель и время: междисциплинарный подход исследований. Монография / Тронина Л.А., Францева Е.Н., Прилепских О.С., Дрожжина Н.Б., Корлякова С.Г., Хилько О.В., Медведева Н.И. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
95. Францева Е.Н., Прилепских О.С., Кузнецова Е.Н., Донцов А.В., Корлякова С.Г. Технологии коммуникативного обучения как средство формирования коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза в процессе изучения иностранного языка // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета [Электронное научное издание]. 2017. № 4. С. 108-123 (237 с.) URL: <http://vestnik.nspu.ru/current-issue> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365>
96. Хилько О. В., Кузнецова Е. Н. Значение развития временной компетентности у студентов педагогического вуза» // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2018. - Вып. 61. Т.1 – С…, 0,8 п.л. (справка о публикации прилагается к отчету) (ВАК).
97. Цвирко Н.И. Готовность студентов педагогического вуза к освоению метакомпетенций // Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 392с. – С.335-344.
98. Цвирко Н.И. Метакомпетенции ФГОС ВО 3++ и профессиональная компетентность педагога // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь, 2018. – С.87 – 96.
99. Цвирко Н.И. Особенности изучения дисциплин медико-биологической направленности студентами гуманитарных профилей педагогических вузов // Образование. Наука. Карьера: Сборник научных статей 2-й Международной научно-методической конференции. - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», в 2-х томах. Том 1, 2019. – С. 309-313.
100. Цвирко Н.И. Особенности экологического образования студентов педагогических вузов. Образование. Наука. Карьера. Сборник научных статей Международной научно-методической конференции / Под ред Горохова А.А. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», в 2 томах – Т.1., 2018 г. - С.358 – 364.
101. Цвирко Н.И. К проблеме оценки качества педагогической деятельности // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
102. Цвирко Н.И., Тинькова Е.Л., Шеховцова Е.С. Психофизиологические особенности адаптации студентов первых курсов к образовательной среде вуза и их сопровождение // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
103. Цвирко Н.И., Тюренкова С.А. Базовые компетенции учителя для комплексной оценки соответствия требованиям профессионального стандарта педагога // KANT - № 3 (сентябрь) 2019 год (ВАК).
104. Цвирко Н.И., Тюренкова С.А. Коммуникативная компетентность в структуре готовности педагогов и студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности // Вестник Майкопского государственного технологического университета: Научный рецензируемый журнал. - Вып. 3 – 2018. – С. 97 – 105 (журнал ВАК).
105. Цвирко Н.И., Тюренкова С.А. Проектирование системы оценивания уровня сформированности компетенций студентов на основе декомпозиционного подхода // Журнал «КАНТ» (журнал ВАК РФ), № 12, 2017.
106. Цвирко Н.И., Тюренкова С.А. Развитие способности студентов к самообразованию как фактор эффективности учебной и будущей профессионально-педагогической деятельности – «KANT»: Научный рецензируемый цитируемый журнал. - № 3(28) - 2018 - С. 94-99 (журнал ВАК).
107. Чужмакова А.Н. Специфика формирования профессиональной креативности студентов-педагогов в период обучения в вузе// Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – С. 423-426 (500 с.) (ВАК).
108. Шумакова А.В. Антрополого-синергетическая характеристика профессионального саморазвития педагога в контексте требований профстандарта // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь, 2018. – С.96 – 100.
109. Шумакова А.В. Готовность будущих педагогов к вариативной профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта // Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 апреля 2019 г, г. Магнитогорск). / в 2 ч. Ч. 2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С.165-169
110. Шумакова А.В. и др. Образование в современном мире / Философия образования постиндустриального общества: коллективная монография/ Ю.С. Аверкина, И.С Бакланов, О.А Бакланова и др. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2018.
111. Шумакова А.В. Образование как ведущая сфера в культуре постиндустриального общества // Философия постиндустриального общества: глобализационно-цивилизационный аспект развития: коллективная монография. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2017. – С.248-277.
112. Шумакова А.В. Подготовка педагогических кадров в вузе: требования профессионального стандарта педагога // Научно-технический прогресс как фактор развития современной цивилизации: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 4 декабря 2017г.). – в 3ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – С.100-105.
113. Шумакова А.В. Профессиональный стандарт педагога как ресурс обеспечения качества подготовки учительских кадров // Научно-технический прогресс как фактор развития современной цивилизации: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 14 ноября 2017г.). – в 3ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – С.128-131.
114. Шумакова А.В. Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения профессионального уровня педагогических работников // Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 04 марта 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 239 с.
115. Шумакова А.В. Современная образовательная парадигма как методологическая основа развития отечественного педагогического образования // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 апреля 2019 г, г. Волгоград). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 258-261.
116. Шумакова А.В. Ценностно-ориентированное развитие личности будущего учителя в контексте требований профессионального стандарта // Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – 392с. – С.169-175.
117. Шумакова А.В., Аванесян Г.А. Подготовка будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях модернизации педагогического образования// Взаимодействия науки и общества: проблемы и перспективы: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Казань, 22 февраля 2018 г.) / в 3 ч. – Ч.2 – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.7-12.
118. Шумакова А.В., Аванесян Г.А. Электронные образовательные ресурсы как средство подготовки будущих педагогов к поливариативному решению профессиональных задач с учетом требований профессионального стандарта. – «KANT»: Научный рецензируемый цитируемый журнал. – 2018. – № 1 (26). – С. 105-109 (журнал ВАК).
119. Шумакова А.В., Гончаров В.Н., Леонова Н. А. Формирование содержания педагогического образования в контексте анализа профессиональной деятельности преподавателя // Современные наукоемкие технологии. – М.: Российская Академия Естествознания – 2017. – №5. – 0,54 п.л. (журнал ВАК).
120. Шумакова А.В., Леонова Н.А. Педагогическое образование: современный опыт развития // Экономические и гуманитарные исследования регионов: научно-теоретический журнал - Ростов-н/Д: Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона. - 2017. - №3. - 0,34 п.л. (журнал ВАК).
121. Шумакова А.В., Макеенко И.П. Обучение в условиях реализации межпредметных связей: педагогический аспект формирования мотивации // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – №1. – 2019. – С.107-112 (ВАК).
122. Шумакова А.В., Морозова А.В., Мигачева М.В. Подготовка конкурентоспособного выпускника педагогического вуза: перспективы, проблемы, тенденции // Подготовка педагога основного общего образования: вызовы времени и стратегии реализации: Сборник научных трудов. / Под ред. Р.А. Валеевой. – Казань: Отечество, 2017. – 312-317.
123. Шумакова А.В., Рукавишникова Е.Е. Детерминанты построения карьеры педагога дошкольного образования // «KANT». – №3 (24). – 2017. – 68-72(журнал ВАК).

Направление2**. «Антропологические основы обучения и воспитания детей-билингвов и детей-мигрантов в условиях полиэтнической среды»**.

1. Атарщикова Е.Н., Безус В.Р. Применение лингвистических тренажёров на уроках русского языка. // Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических трудов. Выпуск II. Часть I. Педагогика. История. Филология / кол. авторов; под науч. ред. Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - 277 c.
2. Атарщикова Е.Н., Пономарев Е.Г. Образование в контексте лингвокультурологического подхода: теория и практика // Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических трудов. Выпуск II. Часть I. Педагогика. История. Филология / Под научн. ред. Атарщиковой Е.Н., Бережного В.И. - Москва: РУСАЙНС, 2017. – 240 с.
3. Атарщикова Е.Н., Шарипова А.Р. Эстетический дискурс учителя-словесника: контекст интегрированного урока русского языка и изобразительного искусства. // Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических трудов. Выпуск I. Часть I. Педагогика. История. Филология / кол. авторов; под науч. ред. Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - 277 c.
4. Атарщикова Е.Н., Шрамко А.В. Познавательная активность обучающихся в свете образовательных инноваций // Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических трудов. Выпуск II. Часть I. Педагогика. История. Филология / кол. авторов; под науч. ред. Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - С. 20-31.
5. Боченкова М.Ю. Современные проблемы воспитания и обучения детей младшего школьного возраста в условиях билингвальной образовательной среды // Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности: материалы международной научно-практической конференции (22 декабря 2017 г.) / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - С. 585-589. (Руководитель проф. С.В. Бобрышов)
6. Морозова А.В. Антропологические основы изучения смешанного многоязычия в структуре полилингвологии. Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
7. Морозова А.В. Средства языкового развития детей-инофонов в полиэтнической школе / А.В. Морозова, Н.Н. Рябченко // KANT. –2018. – № 3 (28). – С. 67-70.
8. Морозова А.В., Глушкова Н.Г. Возможности языкового моделирования в методике обучения инофонов русскому языку // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: «АРГУС» Ставропольского государственного аграрного университета, 2018. – 326 с. – С.243–248.
9. Морозова А.В., Глушкова Н.Г., Трембикова А.А. Педагогические условия активизации устной речевой инициативы обучающихся инофонов // KANT. – 2019, №1 (30) – С. 81-85.
10. Морозова А.В., Цуканова Т.А. Проблемы изучения неподготовленной письменной речи детей подросткового возраста, обучающихся в классах с полиэтническим составом // Инновации в образовании и науке: Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2 ч. – М.: РУСАЙНС, 2017. – Вып. II. – Ч. I. Педагогика. История. Филология. – С. 157-162.
11. Песенный арсенал Победы на языках народов Северного Кавказа: сборник песен / сост. А.А. Фокин, М.Ю. Чотчаева, Р.Э. Герман. – 2-е изд., доп. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, Дизайн-студия Б, 2018. – 110 c.
12. Петренко Д.И. Значение исторической традиции в современной методологии обучения русскому языку на Северном Кавказе (на материале работ Я.М. Неверова) // [Инновации в образовании и наук](http://elibrary.ru/item.asp?id=28091187)е: Сборник научно-методических статей историко-филологического факультета СГПИ / Под научной редакцией Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. – М.: Русайнс, 2017. – Вып. I. – С. 136–148.
13. Петренко Д.И. К вопросу о деятельностной концепции языка А.А. Потебни в педагогическом контексте. Инновации в образовании и науке: Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2 ч. – М.: Русайнс, 2017. – Вып. II. – Ч. I. Педагогика. История. Филология. – C. 162–171.
14. Рябченко Н.Н. Использование текстоцентрического подхода в обучении русскому языку инофонов / Педагогическая наука и практика – региону // Материалы XVII Региональной научно-практической конференции / Под ред. А.А. Фокина. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018.
15. Рябченко Н.Н. Обучение русскому языку и литературе в школе с позиции диалога культур // Инновации в образовании и науке: Сборник научно-методических статей историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического института. – М.: РУСАЙНС, 2017. – С. 61-69.
16. Рябченко Н.Н. Формирование орфографической зоркости у обучающихся-инофонов / Новации педагогики и психологии / Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции. №3. г. Рязань, 2018. – С. 16-18.
17. Рябченко Н.Н. Художественное творчество учителя как способ педагогического самовыражения. Инновации в образовании и науке: Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2 ч. – М.: РУСАЙНС, 2017. – Вып. II. – Ч. I. Педагогика. История. Филология. – С. 198-206.
18. Рябченко Н.Н., Алехина М.С. **Р**еализация метапредметного подхода на уроках русского языка в школе посредством инновационных методов и приемов / Инновации в образовании и науке: межвузовский сборник научно-методических статей. Вып. 3. – М.: РУСАЙНС, 2018. – С. 172-180.
19. Рябченко Н.Н., Морозова А.В. Современные технологии обучения риторике в школе с полиэтническим составом обучающихся / Журнал «Гуманизация образования». – Сочи, 2018. – №2. – С. 93-99.
20. Рябченко Н.Н., Санькова А.А. Развитие устной диалогической речи обучающихся-инофонов средствами языкового и литературного материала. – Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № V6. – URL: <http://e-koncept.ru/2019/196059.htm>.
21. Рябченко Н.Н., Санькова А.А. **Технология работы по развитию устной речевой инициативы детей-инофонов** // KANT. – 2019. **–№2(31).** – С. 52-64.
22. Санькова А.А. Влияние современных сказок на формирование личности ребенка / Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии [Электронный ресурс]: сборник результатов научных исследований / Электрон. текст. дан. (18,2 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2018. – С. 521-524. <https://ekoncept.ru/static/files/konf/sovremennye_nauchnye_issledovaniya_v_sfere_pedagogiki_i_psihologii.pdf>
23. Санькова А.А. Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии [Электронный ресурс]: сборник результатов научных исследований / Электрон.текст. дан. (18,2 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2018. – С. 623-626 <https://e-koncept.ru/static/files/konf/sovremennye_nauchnye_issledovaniya_v_sfere_pedagogiki_i_psihologii.pdf>
24. Соломатина Г.Н. Подготовка педагогов к работе с детьми-билингвами в системе антропологического знания // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
25. Текстоцентрический принцип лингводидактического моделирования в системе обучения русскому языку: коллективная монография / А.В. Морозова, Т.Г. Борисова, Н.Г. Глушкова, Т.Б. Кузнецова, Е.А. Луговая [и др.]. – Ставрополь: Ставролит, 2018. – 116 с.
26. Трембикова А.А. Лингвокраеведческий материал как средство воспитания гражданственности и патриотизма на уроках русского языка и литературы» // Инновации в образовании и науке: Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2 ч. – М.: РУСАЙНС, 2017. – Вып. II. – Ч. I. Педагогика. История. Филология. – С. 69-77.
27. Трембикова А.А., Симонова Н.А. Особенности формирования интерпретационных умений школьников на уроках литературы. Инновации в образовании и науке: Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2 ч. – М.: РУСАЙНС, 2017. – Вып. II. – Ч. I. Педагогика. История. Филология. – С. 219-225.
28. Трембикова А.А., Симонова Н.А. Управление развитием читательской и информационной культуры участников образовательного процесса как инновационный фактор формирования образовательного потенциала Инновации в образовании и науке. – М.: Издательство КНОРУС, 2019. – С. 21-27.
29. Фокин А.А., Чотчаева М.Ю. Историко-литературное исследование как одна из форм патриотического воспитания // Материалы Международной научно-практической конференции «Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа». – Грозный, 2018.
30. Фокин А.А., Чотчаева М.Ю. Этнографическая экспедиция как форма историко-литературного исследования // Мир науки, культуры, образования. – 2018 – №5 (27). – С. 485-487.
31. Чотчаева М.Ю. Отражение трагедии выселения в карачаевской литературе (международное издание) // Сборник материалов мультидисциплинарного международного научного симпозиума «Гейдар Алиев и тюркский мир». Эрзурум. Турецкая республика. – 2018. – С. 66-72.
32. Чотчаева М.Ю. Проблема свободы личности в калмыцкой литературе о депортации в оценке национального литературоведения // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: «АРГУС» Ставропольского государственного аграрного университета, 2018. – 326 с. – С. 315-322.
33. Чотчаева М.Ю. Проблема свободы личности в литературах народов Северного Кавказа: монография. – Ставрополь: СГПИ; Дизайн-студия Б, 2018. — 128 с.
34. Чотчаева М.Ю. Феномен постмодернизма в современной адыгейской прозе в оценках национального литературоведения // Известия Чеченского государственного педагогического университета. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2018. – №2 (22). – С.72-76.
35. Чотчаева М.Ю., Ключникова И.В. Художественные особенности изображения женского национального характера в условиях несвободы (на примере произведения Гузель Яхиной "Зулейха открывает глаза") // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2019. – № 5. – С. 37-41.

Направление3**. «Антропологические основы комплексной работы по формированию у обучающихся российской идентичности в процессе изучения отечественной истории и профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде»**.

1. Андреева Е.А., Хилько О.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде средствами развития нестереотипного мышления у учащейся молодежи // Проблемы современного педагогического образования: Сер. Педагогика и психология. – Рига, 2017. – Вып. 56. – С. 317-324.
2. Герман Р.Э. Историческая память как политическая категория: теоретический аспект // Вопросы политологии. – 2019. № 8.
3. Герман Р.Э. Личностные качества и особенности быта офицеров Отдельного Кавказского корпуса: антропологические проекции отечественной истории знания // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
4. Герман Р.Э. Офицеры и солдаты Кавказского корпуса в период Кавказской войны: историко-антропологическая характеристика // Инновации в образовании и науке. Межвузовский сборник научно-методических трудов / Под научной редакцией Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. – Москва, 2017. – С. 65-72.
5. Герман Р.Э. Присоединение к России Западного Кавказа: взгляд современников событий // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: 2018. – С.238-243.
6. Герман Р.Э. Роль помещичьих хозяйств Северного Кавказа в освоении региона в конце XVIII - первой половине XIX в. // Общество: философия, история, культура. 2019. № 1 (ВАК).
7. Герман Р.Э. Строительство дорог в центральном Предкавказье в контексте военно-политической истории региона в первой половине XIX века // Инновации в образовании и науке. Сборник научно-методических статей историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического института / Под научной редакцией Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. – Москва, 2017. – С. 104-112.
8. Герман Р.Э., Лепетюхина А.С. Функциональный потенциал курса обществознания в социализации личности обучающегося и профилактике отклоняющегося поведения // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
9. Герман Р.Э. Характеристика идеологии мюридизма и лидерских качеств имамов участниками и современниками Кавказской войны // Общество: философия, история, культура. – 2017. – № 4. – С. 91-94.
10. Калантарян Л.А. Основные этапы национального и культурного самоопределения народов Северного Кавказа // Материалы международной научно-практической конференции «Роль науки в современном мире». – Пермь, 2017. – 63-67. (РИНЦ)
11. Калантарян Л.А. Процессы политического сближения северокавказских народов с российским государством в XVII-XVIII вв. Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция (15 ноября 2017 г. Белгород): сборник статей/ [орг. ком.: Гиричев А.В., Линник-Ботова С.И., Косогорова Л.В.] – Белгород: ГиК, 2017. – С. 244-247. (РИНЦ)
12. Калантарян Л.А. Процессы социальной консолидации славянского населения Ставрополья. Интеллектуальный потенциал XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции (29 января 2018 г, г. Казань). В 2 ч.Ч.2. -Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С. 189-192. (РИНЦ)
13. Клопихина В.С. и др. Организация Истпарта как инструмента выработки советского конструкта исторической памяти: Региональный контекст // Российско-Австрийский альманах: исторические и культурные параллели. Вып. VI. К 150-летию образования Австро-Венгерской империи. – Ставрополь, 2018. С. 115-121.
14. Клопихина В.С. Исторический нарратив об Октябрьской революции 1917 г. как основа советской идеологии 1920-х гг.: региональный аспект // Гуманитарные и юридические исследования. – 2018. – №2. – С. 67-74. (ВАК)
15. Клопихина В.С. Организация познавательной деятельности школьников с историческими источниками на уроках истории как способ реализации антропологического подхода в образовании // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: 2018. – С. 159-165.
16. Клопихина В.С. Работа истпартов Северного Кавказа в системе реализации политики памяти советской власти в 1920-1930-е годы // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. №3 (ВАК).
17. Клопихина В.С. Создание нарратива по истории казачества эпохи Гражданской войны на Юге России в системе советской идеологии 1920-1930-х годов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2019. №4 (ВАК).
18. Кобзарева И.И. Донцов А.В., Андреева Е.А. Профилактика молодёжного экстремизма в современной образовательно-воспитательной среде ВУЗа // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Ялта: РИО ГПА, 2019. - Вып. 64.
19. Марченко Е.М. Проблемы и подходы к формированию представлений школьников о становлении российской государственности (с позиции историко-культурного стандарта) // Инновации в образовании и науке. Межвузовский сборник научно-методических трудов: В 2ч. – М., РУСАЙНС, 2017. – Вып. II. Часть I. Педагогика. История. Филология. – С.142-157.
20. Марченко Е.М. Территориальный рост как ведущий фактор становления российской государственности: анализ в контексте школьного исторического образования // Инновации в образовании и науке. Сборник научно-методических статей историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического института. Под ред. Е.Н. Атарщиковой, В.И. Бережного. – М., 2017. – с.120-136.
21. Немашкалов П.Г. Вклад священнослужителей в развитие образования на Северном Кавказе в XIX веке // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
22. Немашкалов П.Г. Особенности проведения церковно-кадровой реформы в 1845 году в приходах Кавказской епархии // Гуманитарные и юридические исследования. – № 2. – 2018. – С.107-111. (ВАК)
23. Немашкалов П.Г. Роль Крестовоздвиженской церкви в развитии Кавказской и Черноморской епархии в середине XIX века // Гуманитарные и юридические исследования: научно-теоретический журнал. 2019. №2 (ВАК).
24. Немашкалов П.Г.Судьба детей-сирот духовенства Кавказской епархии в XIX веке // Гуманитарные и социально-экономические науки. – № 2. 2016. – С.104-108.
25. Немашкалов П.Г. Участие духовенства в развитии народного образования в первой половине XIX века (на примере Кавказской епархии) // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: 2018. – С. 307-312.
26. Немашкалов П.Г. Священнослужители Кавказской и Черноморской епархии (1843–1846 гг.): справочник. – Ставрополь: Ставропольская духовная семинария, 2018. – 328 с.
27. Немашкалов П.Г., Кулешин М.Г., Леонова Н.А., Историческое самосознание как часть национального самосознания: к постановке проблемы исследования // Научный альманах стран Причерноморья. 2019. Том 17. № 1. С.41-47.
28. Нестерова В.Л., Нестеров А.С. Антропологизация женского культурного мира на материалах периодической печати Ставропольской губернии второй половины XIX – начала XX вв. // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
29. Новикова О.Н. История новейшего времени. Часть I. 1919-1939 гг.: учебно-методическое пособие Ставрополь: «Агрус», 2019. – 172 с.
30. Профилактика распространения идей экстремизма и терроризма в сети Интернет // Безопасность и профилактика терроризма и экстремизма на Северном Кавказе»: коллективная монография. / Отв. ред. проф. Н.П. Медведев. – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2017 – 120 с. (Глава в монографии)
31. Состин Д.И. Задачи исторической антропологии в формировании гражданской идентичности личности в процессе изучения истории // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
32. Состин Д.И. Исторические произведения А.С. Пушкина как исторический источник // Межвузовский сборник научно-методических трудов «Инновации в образовании и науке». Вып.2. Ч.II. Педагогика. История. Филология. – М.: Русайс, 2017. – С.156-162.
33. Состин Д.И. Кризис российской государственности в период революций 1917 года. Уроки истории. // Суверенитет России: из исторического прошлого в будущее: Материалы международной научно-практической конференции (27 марта 2018). – Ставрополь: Печатный Двор, 2018. – С.19-21.
34. Состин Д.И. Повседневная культура аграрного населения российской провинции в конце XIX нач. XX вв. на примере Ставрополья // Из истории культуры народов Северного Кавказа. сборник научных статей/ коллектив авторов; под ред. д-ра ист.н., доц. Ю.А. Прокопенко, д-ра ист. н проф. Т.А. Невской. – Ставрополь: Печатный Двор, 2018. -Вып.10 – С. 202-206.
35. Состин Д.И. Революции 1917 года на страницах периодической печати губернского Ставрополя // Революция 1917 г. в судьбах мира: уроки столетия: материалы Международной научно-практической конференции (31 октября 2017 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – С.130-134.
36. Состин Д.И. Роль краеведения в формировании исторического сознания молодых специалистов // Десятые Прозрителевские чтения. К 110-летию Ставропольской ученой архивной комиссии. Сборник материалов научно-практической конференции. – Ставрополь: Издательство «Графа», 2018. – С.151-155.
37. Состин Д.И. Социально – политическая активность населения Дона, Кубани, Ставрополья от Февраля к Октябрю 1917. Уроки истории. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно практической конференции Вып.4. Ч.4. – Уфа: АЭСТЕРНА, 2017. – С.52-57.
38. Таран О.А. Духовность и нравственность в формировании российской гражданской идентичности // Научно-теоретический журнал "Экономические и гуманитарные исследования регионов". – 2018. - №6. (ВАК).
39. Ушмаева К.А. и др. Повседневная жизнь ставропольцев во время войны // Великая Отечественная война и некоторые проблемы современности. Материалы VI-ой ежегодной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых и студентов Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука -региону», 19 апреля 2018 г., г. Ставрополь. – Ставрополь, 2018. – С.48-60.
40. Ушмаева К.А. Школьное образование и воспитание на Ставрополье в годы войны // Великая Отечественная война и некоторые проблемы современности. Материалы VI-ой ежегодной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых и студентов Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука -региону», 19 апреля 2018 г., г. Ставрополь. – Ставрополь, 2018. – С.38-47.
41. Ушмаева К.А., Состин Д.И. Становление и развитие органов советской милиции на Ставрополье в первые десятилетия советской власти: по страницам архивных документов // Пробелы в российском законодательстве. – №5. – 2018. – С. 16-20. (ВАК)
42. Ушмаева К.А., Состин Д.И. Структура и функции провинциальных полицейских учреждений Российской империи XIX-начала XX вв.: по материалам Ставропольской губернии // Пробелы в российском законодательстве. – №5. – 2018. – С. 21-25. (ВАК)

Направление4. **«Антропологические основы организации и технологического обеспечения комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»**.

1. Агибалов И.К. Реабилитация слабослышащих детей в условиях современной школы средствами хореографии // Материалы XIV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (21 апреля 2017 г., Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ). – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. С.170-174.
2. Акименко В.М. Speech therapy assessment of children with speech disorders - UK Academy of Education Lid, 17st Martins Road, Edmonton Grin, London, №9 OSN, UK, 2016. №4 (18). – С. 4- 6.
3. Акименко В.М. Использование технологии моделирования в процессе обучения студентов-логопедов коррекции звукопроизношения // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
4. Акименко В.М. Особенности применения моделей артикуляции звуков в логопедической практике. UK Academy of Education Lid, 17st Martins Road, Edmonton Grin, London, №9 OSN, UK, 2019. №4 (27). – С.111-114.
5. Акименко В.М. Особенности применения технологий визуализаций в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения слуха // Электронный научный журнал «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие». – 2018. – выпуск № 1. – С. 173-188. – [www.humjournal.rzgmu.ru](http://www.humjournal.rzgmu.ru)
6. Акименко В.М. Структура педагогических технологий при проведении исследований // Материалы XXVII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в научной деятельности». **–** М.: Международный научный центр «Олимп», 2017. – С. 287-288.
7. Гостунская Я.И., Шеховцова Е.А. Особенности межличностных отношений подростков с ограниченными возможностями здоровья в коллективе сверстников / Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография / [Н.Б. Андренов, А.Л. Биб, Т.С. Бобкова и др.]; под общей ред. проф. В.В. Шигурова. – Книга 58. ­ Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука информ, 2018. – С.120-129.
8. Гостунская Я.И., Шеховцова Е.А. Особенности совладающего поведения родителей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта // «Мир науки, культуры, образования». - №5(72). - 2018.- С. 375-377.
9. Гостунская Я.И., Шеховцова Е.А. Особенности эмоционально-волевого и личностного развития детей с детским церебральным параличом // Научные исследования: информация, анализ, прогноз (НИ-57): коллективная монография/ под общей редакцией О.И. Кирикова. – Воронеж, 2017.
10. Гостунская Я.И., Шеховцова Е.А. Специфика психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании // Научные исследования: инновационно-управленческие, педагогические и экономические технологии (информация, анализ, прогноз): монография / [И.А. Балабуев, А.Л. Биб, Я.И. Гостунская и др.]; под общей ред. проф. Т.Б. Кропочевой; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков) – Книга 63. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2019. С. 100-114.
11. Гукасова М.П., Слюсарева Е.С. Исследование психологических барьеров взаимодействия волонтеров и слепоглухих взрослых // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
12. Зубарева Т. М., Морозова Ю.Н. Формирование толерантности младших школьников в инклюзивной образовательной среде // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
13. Ишкова В.В. Основные принципы обучения альтернативной коммуникации детей младшего школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития // Материалы 2 Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (19-20 апреля 2019 г.)
14. Кабушко А. Ю., Слюсарева Е. С. Антропологические основы подготовки специалистов к работе с лицами, имеющими комплексные нарушения в развитии // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
15. Кабушко А.Ю. и др. «Шаг за шагом»: сборник материалов из опыта организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в учреждении дополнительного образования. – Ставрополь: МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя», 2018. – 70 с.
16. Кабушко А.Ю. и др. Моделирование развивающей среды как средство формирования основ коммуникативной компетентности в дошкольников в условия реализации ФГОС ДО: сборник методических материалов. – Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2018. – 112с.
17. Кабушко А.Ю. Образовательная среда развития ребенка с ОВЗ: инновационные подходы // Инновационная деятельность педагога на рынке труда и образовательных услуг / сб. научно-методических материалов. – Ставрополь, 2019. – С.101-107.
18. Кабушко А.Ю., Боченкова М.Ю. Особенности речевой деятельности младших школьников с билингвизмом // Мир науки, культуры, образования». – 2018. – № 4 (71). – С.100-107.
19. Кабушко А.Ю., Клышевич А.В. Развитие словарного запаса как условие формирования устной речи у детей с бисенсорными нарушениями // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2018. – №2(76). – С. 91-97.
20. Кабушко А.Ю., Клышевич А.В. Формирование устной речи у детей с бисенсорными нарушениями на основе развития пассивного и активного словаря // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2018. – Вып.3. – (в печати)
21. Кабушко А.Ю., Пономаренко Т.А. Современные подходы к пониманию готовности к педагогов к работе с детьми, имеющими сложные нарушения в развитии. - Открытый мир: объединяем усилия // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (07-08 ноября 2018 г.). – Пермь, 2018. – С. 82-88.
22. Кабушко А.Ю., Русинова С.В., Шипилова Е.В. Сравнительный анализ особенностей зрительного и осязательного восприятия у детей с нарушением зрения, обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования. - Проблемы современного педагогического образования. - №2. – 2019. – С. 279-282. (ВАК)
23. Кабушко А.Ю., Чивичева А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет". ­– Пермь, 2017. – С. 266-269.
24. Кабушко А.Ю., Чивичева А.Г. Эмоциональней статус - понять и помочь // DBI Review, 2017. – С.14-19.
25. Редько Л.Л., Слюсарева Е.С. Потенциал сетевого взаимодействия педагогического вуза и общественных организаций в подготовке специалистов для работы с людьми, имеющими комплексные нарушения в развитии // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – № 1. – 2019. – С.127-131. (ВАК)
26. Слюсарева Е.С. Диагностика готовности педагогов к реализации инклюзивного образования // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2018. – Вып.3. – (в печати)
27. Слюсарева Е.С. и др. Формирование профессиональной готовности педагогов как условие реализации эффективной инклюзивной практики // Проблемы специального образования - № 6. - 2018. (журнал, рекомендованный ВАК республики Армения).
28. Слюсарева Е.С., Гукасова М.П. Исследование эмоциональных барьеров, возникающих при взаимодействии волонтеров и людей с бисенсорными нарушениями // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: материалы VI Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 2-4 апреля 2019г.) / под ред. Г.С.Чесноковой, Е.В.Ушаковой; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: изд-во НГПУ, 2019. – С.170-173.
29. Слюсарева Е.С., Гукасова М.П. Открытый мир: объединяем усилия: матер. Всерос.науч.-практической конференции (07-08 ноября 2018г., г.Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2018. – 332 с. – С.33-35.
30. Слюсарева Е.С., Гукасова М.П. Развитие понимания эмоциональных состояний человека у детей с комплексными нарушениями в развитии. - Международный студенческий научный вестник. – Выпуск 3. – Часть 6. – 2018.
31. Слюсарева Е.С., Зубарева Т.М. Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности субъектов инклюзивной образовательной среды. – КАНТ. – 2018. – № 1 (26). – С. 89-93.
32. Слюсарева Е.С., Кабушко А.Ю. Подготовка педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования в ГБОУ ВО СГПИ. – Вестник КГУ им. Н.А.Некрасова. Серия педагогика. психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – № 5. – 2017. (ВАК)
33. Слюсарева Е.С., Лашина М.И. Оптимизация психологического благополучия лиц с бисенсорными нарушениями средствами волонтёрской деятельности // Открытый мир: объединяем усилия: матер. Всерос.науч.-практической конференции (07-08 ноября 2018г., г. Пермь, Россия) / под ред. О.Р. Ворошниной, Л.В. Коломийченко; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2018. – 332 с. – С.61-64.
34. Слюсарева Е.С., Лашина М.И. Сложные нарушения // DBI Review, 2017. – С.20 – 25.
35. Слюсарева Е.С., Мизина Н.Н. Психологическое консультирование в системе сопровождения родителей, включенных в инклюзивную образовательную практику // Проблемы современного педагогического образования. – Вып. 63. – Ч. 4. – 2019. – С. 307-310. (ВАК)
36. Слюсарева Е.С., Русинова С.В. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами молодежного волонтерского движения // Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 15 декабря 2016 г.) / под общ. ред. В.И. Кошель. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 214 с.
37. Слюсарева Е.С., Слюсарева А.Е. Использование арт-терапии в коррекции страхов детей дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире - 2017». Вып. 5 / отв. за вып. Л.В. Коломийченко; Перм. гос. гуманит. пед. ун-т. - Пермь, 2017. - 386 с. – С.64-69.
38. Соломатина Г.Н., Громова О.Е. Значение этиологических факторов при оценке речевого развития ребенка раннего возраста // Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 15 декабря 2016 г.) / под общ. ред. В.И. Кошель. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – С. 171 – 173.
39. Соломатина Г.Н., Жукова С.В. Особенности фонетических средств речи у детей-билингвов // Kant, 2017. - № 1 (22). – С. 74-78. (ВАК)
40. Соломатина Г.Н., Саенко Л.А. Модель формирования готовности к позитивному взаимодействию субъектов воспитательного пространства в замещающей семье // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2019. Вып. 1/40. С. 114 – 123. (ВАК)

Направление5**. «Антропологические основы гуманизации социализации и воспитания детей в условиях кризиса современного российского общества и предотвращение жестокого обращения с детьми».**

1. Бобрышов С.В. Актуализация идей педагогической антропологии в психолого-педагогических исследованиях современного Детства // «Наука и практика – 2018». Всероссийская междисциплинарная научная конференция, Астрахань, 18-23 июня 2018 г. [Электронный ресурс]: материалы / Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2018. – – С. 107. Режим доступа: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Бобрышов С.В. Антропологические особенности лидерской позиции педагога в работе с детским общественным объединением // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
3. Бобрышов С.В. и др. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова, С.В. Бобрышов [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М.: ИНФРА-М, 2018. – 296 с.
4. Бобрышов С.В. Методологическая схема и алгоритм формирования программы исследования проблем воспитания // Воспитание и социализация молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции – XXХII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО / под ред. члена-корреспондента РАО, д.п.н., проф. М.В. Богуславского; д.п.н., проф. С.В. Куликовой; к.и.н. К.Ю. Милованова. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2018. – С. 36-45.
5. Бобрышов С.В. Методология проектирования и организации детских и юношеских общественных объединений // Вестник Северо-Кавказского федерального университета: научный журнал. – 2017. – №4 (61). – С. 124-131. (ВАК)
6. Бобрышов С.В. Нравственное воспитание как сопряжение нравственных установок в системе взаимодействий педагогов и учащихся // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. – С. 74-91.
7. Бобрышов С.В. Развитие идеи гуманизации образования в исследованиях научной школы Е.Н. Шиянова // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. – С. 20-27.
8. Бобрышов С.В. Формирование социальной ответственности у молодежи как основа развития личностной гражданской и нравственной культуры // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. – С. 192-200
9. Бобрышов С.В., Горбатовская Н.Н. Сущностно-содержательные, структурные и функциональные основы и параметры проявления и формирования информационной культуры личности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета: научный журнал. – 2018. – №4 (67). – С. 96-105. (ВАК)
10. Бобрышов С.В., Джегутанова Н.И. Антропологический потенциал педагогического процесса как отражение взаимосвязи его технологической и личностно-деятельностной проекций // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
11. Бобрышов С.В., Петрова О.В. Концептуальные основы стратегического развития МБОУ СОШ им. В.М. Комарова с УИАЯ Звездный городок // Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика». Издательство: Университет "Дубна" (Дубна). – 2019. – выпуск S (22). – С.167-171. URL: http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2019/02/2019-30.pdf
12. Бондаренко Ю.В. Анализ взаимосвязи безопасности и комфортности образовательной среды // Молодежь и образование XXI века: Материалы XIV Межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (21 апреля 2017 г., Ставрополь, СГПИ) / под ред. М.Ю. Чотчаевой, Р.Э. Германа, И.В.  Цифановой. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017. – 290 с. – С. 28-31.
13. Бочарова Ю.А. Образование как среда бесконфликтного межэтнического взаимодействия // Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности /материалы за-очной международной научно-практической конференции – Ставрополь: СКСИ. 2017. – с. 112-118.
14. Гузева М.В. Влияние СМИ на ценностные ориентации современной молодежи // XVIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Интеграция мировой науки в условиях кризиса: теоретические подходы и практические результаты». – Ростов-на-Дону, 2019. – С.174-177.
15. Гузева М.В. Духовно-нравственное воспитание современной российской молодежи в условиях информационного общества: абрис проблемы // «KANT»: Научный рецензируемый цитируемый журнал. – 2018. – № 4 (29). – С. 18-213. (ВАК).
16. Гузева М.В. Перспективы развития современного образования в условиях информационного общества // Перспективные направления развития современной науки: Сборник научных работ 49-й Международной научной конференции Евразийского Научного Объединения (г. Москва, март 2019). — Москва: ЕНО, 2019. – С.296-297.
17. Гузева М.В., Бережная О.В. Формирование готовности родителей к активному участию в решении проблем образования и воспитания детей с ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов. –Ялта: РИО ГПА, 2019. - Вып.63. – Ч. 1. – С. 41-45.
18. Затоковенко К.А. Кризисное консультирование как основной элемент деятельности специалистов центра помощи детям и подросткам в кризисной ситуации // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»: Электронный сборник статей по материалам LXII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – № 13 (60) (рук-ль доц. Никабадзе О.С.).
19. Затоковенко К.А. Оптимизация организационно-управленческого обеспечения деятельности специалистов центра кризисной помощи // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»: Электронный сборник статей по материалам LXII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – № 13 (60) (рук-ль доц. Никабадзе О.С.).
20. Ивакина В.В, Бочарова Ю.А. Особенности взаимодействия учащихся полиэтнического школьного коллектива // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей / Под общ. ред. Т.М. Сигитова. – Пермь: ИП Сигитов Т.М., 2017. – 138-141 с.
21. Ивакина В.В. Критерии и показатели типов латентного материнства как параметры для диагностики материнской сферы до рождения ребенка // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества: сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - С. 165-170.
22. Ивакина В.В. Онтогенетические предпосылки формирования творческого потенциала личности // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. – С. 443-448.
23. Ивакина В.В. Особенности конфликтного взаимодействия в семьях с «особыми потребностями» // Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности: материалы международной научно-практической конференции (22 декабря 2017 г.) / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - С. 165-170.
24. Ивакина В.В. Психологические особенности готовности к материнству на латентном этапе онтогенеза материнской сферы // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
25. Ивакина В.В. Социальные и интимно-брачные детерминанты формирования творческой личности // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 248-254.
26. Ивакина В.В. Этнокультурные детерминанты семейных конфликтов // Общество и личность: гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры: Материалы VI Международной научно-практической конференции / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. – С. 52-56.
27. Ивакина В.В., Овчарова А.А. Факторы и специфические характеристики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 57-61.
28. Ивакина В.В., Фурманова С.Ю. Воспитательный коллектив как основа становления социального опыта развивающейся личности в условиях дополнительного образования // Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания: Материалы Международной научно-практической конференции. – Волгоград: Изд. ВГСПУ, 2018 – С. 87-92.
29. Ивакина В.В., Русановская О.И. Социально-психологические особенности личности трудных подростков-воспитанников детского дома // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
30. Катилевская Ю.А., Тинькова Е.Л. Взаимоотношения матери и дочери. Психофизиологический аспект // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. – Том. 16. Спецвыпуск 1. – С 126.
31. Катилевская Ю.А., Тинькова Е.Л., Носенко М.А. Трансгенерационные связи в семьях детей войны // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2017. – № 9-10. – С.47-53.
32. Кузина Н.Н. Культура информационной безопасности личности педагога: структура, содержание основных компонентов и общее определение // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2018. – С. 281-286.
33. Магомедова Д.Ш. Модель образовательной среды школы по коррекции психологических трудностей младших школьников //   
    Международный научно-практический журнал «Форум молодых ученых» №12(28). – 2018.
34. Никабадзе О.С. Влияние адаптационных механизмов на формирование отклоняющегося поведения детей и подростков как антропологическая проблема // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: СГПИ, 2018. – С. 126-130.
35. Никабадзе О.С. Детский телефон Доверия: опыт взросления и развития» (на примере специалистов ДТД с единым общероссийским номером 88002000122): научно-методическое пособие – Ставрополь: Печатный двор. – 2018г.
36. Никабадзе О.С. Диагностика агрессивного поведения подростков групп риска девиантного поведения // Педагогическая наука и практика - региону: Материалы XVII региональной научно-практической конференции / Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2018. – С. 52-58.
37. Никабадзе О.С. Духовность и нравственность в формировании личностных образований человека // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. – С. 40-47.
38. Никабадзе О.С. и др. Информационная база организаций, оказывающих помощь людям в ситуации критического инцидента. – Ставрополь: Печатный двор, 2017.
39. Никабадзе О.С. К вопросу о региональной системе психолого-педагогической помощи детям и подросткам в ситуации критического инцидента // Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности: материалы международной научно-практической конференции (22 декабря 2017 г.) / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - С. 698-703.
40. Никабадзе О.С. К вопросу о создании в образовательной организации модели работы с подростками девиантного поведения // Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания: Материалы Международной научно-практической конференции. – Волгоград: Изд. ВГСПУ, 2018. – С. 38-46.
41. Никабадзе О.С. Основные стратегии педагогической деятельности в работе с отклоняющимся поведением подростков // «KANT»: Научный рецензируемый цитируемый журнал. – 2018. – № 10 (35). – С. 58-62. (ВАК)
42. Никабадзе О.С. Подростковая агрессия как антропологическая проблема // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
43. Никабадзе О.С. Социально-психологический тренинг в современном образовании: анализ личностно-развивающих технологий // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. – С. 123-127.
44. Никабадзе О.С. Феномен духовности в контексте современного образования // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества: сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - С. 253-259.
45. Остроухова А. И. Программный подход к созданию условий для развития и социальной адаптации выпускников детских домов // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
46. Ромаева Н.Б., Магомедов Р.Р. Сопряжение понятий «коллектив» и «сообщество», «коллективное» и «социальное» воспитание // Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания: матер. Межд.науч.-практ.конф. (19-20 апреля 2018 г.) /под общ.ред.проф. Л.И. Гриценко; науч.ред. проф. С.В. Куликова. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2018. – 260 с. (серия «Макаренковские педагогические чтения», выпуск 14). – С. 209-214.
47. Саенко Л.А., Соломатина Г.Н. Моделирование процесса формирования готовности к сотрудничеству у специалистов, работающих с замещающей семьёй // Общество и личность: Проблемы гуманизации современного социокультурного пространства: Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ. 2019. – С. 157 – 161.
48. Силина А.А. Информационно-коммуникативная культура как социально-педагогический феномен // Преемственность в образовании. – М.: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», - 2018, вып. 18 – с. 52-56 (рук-ль доц. Ивакина В.В.).
49. Силина А.А. Управление конфликтами в образовательных учреждениях // Преемственность в образовании. – М.: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», - 2018, вып. 17 – с. 50-54 (рук-ль доц. Ивакина В.В.).
50. Смагина М.В., Краснокутская Л.И. Создание системы защиты детства в первое десятилетие советского периода (1920–1921 гг.) // Профессиональное образование. Столица. – 2018. - №9. – С.44-48. (ВАК)
51. Смагина М.В., Леонова Н.А. Феномен детства в историко-социологическом измерении. – Ставрополь: Изд-во «Логос», 2018. – 188с.
52. Соломатина Г.Н., Саенко Л.А. Направления нравственного воспитания приемных детей в замещающей семье // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Майкоп: изд-во МГТУ, 2018. – Вып. 1. – С. 50-57.\
53. Соломатина Г.Н., Саенко Л.А. Субъекты воспитательного пространства замещающей семьи: характеристика, особенности взаимодействия // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: Изд-во АГУ. – Вып. 1 (213). – 2018. – С. 65- 69.
54. Соломатина Г.Н., Саенко Л.А. Характеристика субъектов образовательно-воспитательного пространства замещающей семьи // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - № 1 (50). – С. 328-330.
55. Соломатина Г.Н., Суменко Л.В. Проявление последствий насилия в кровнородственной семье в адаптации приемного ребенка к условиям замещающей семьи // Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь) / под общ. ред. В.И. Кошель. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – С. 197 – 198.
56. Соломатина Г.Н., Суменко Л.В. Трудности детей-сирот в образовательном пространстве // Образовательная политика, 2017. – № 1 (75). – С. 1 – 6.
57. Суменко Л.В. Работа по профилактике жестокого поведения подростков в образовательном учреждении // Психологические факторы формирования субъектной позиции участников образовательного процесса. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 30-летию Сургутского государственного педагогического университета. – Сургут, 2017.
58. Суменко Л.В. Трудности обучения приёмных детей в условиях общеобразовательной школы // KANT. – №1 (22), 2017. – С. 78-84.
59. Суменко Л.В., Соломатина Г.Н. Психолого-антропологические особенности замещающих семей как детерминанты построения исследований // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
60. Суменко Л.В., Соломатина Г.Н. Социально-педагогические последствия пережитых приёмным ребенком насилия и жестокости в кровнородственной семье // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества: сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017 – с. 303 -309.
61. Сущностные особенности деятельности специалиста, оказывающего помощь детям и подросткам в кризисной ситуации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»: Электронный сборник статей по материалам LXII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – № 13 (60) (рук-ль доц. Никабадзе О.С.);
62. Тинькова Е.Л., Катилевская Ю.А., Носенко М.А. Трансгенерационные связи в семьях детей войны // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия "Познание". – 2017. – № 9-10. (ВАК)
63. Фоменко И.И. Жестокое поведение подростков как фактор кризиса современного общества // Материалы V Международного научного конгресса "Глобалистика-2017: глобальная экология и устойчивое развитие" 25-30 сентября 2017 г. Секция VII. Глобализация и образование. – Москва: Издательство МГУ, 2017. [Электронный ресурс] [https://lomonosov-msu.ru/archive/Globalistics\_2017/data/10146/ rid144371\_uid109557\_report.pdf](https://lomonosov-msu.ru/archive/Globalistics_2017/data/10146/%20rid144371_uid109557_report.pdf)
64. Фоменко И.И. Теоретические основы психолого-педагогической профилактики жестокого поведения подростков // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2017. Фоменко И.И. Работа по профилактике жестокого поведения подростков в образовательном учреждении // Психологические факторы формирования субъектной позиции участников образовательного процесса: материалы Всероссийской науч.-практ. конф., приуроченной к 30-летию Сургутского государственного педагогического университета, 20 ноября 2016 года / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; [ред. кол.: Д.Б. Петрова, Н.А. Мишанкина, А.В. Ефремова, М.А. Плюснина]. – Сургут: РИО СурГПУ, 2017.
65. Фоменко Ю.В. Культура казачества в нравственно-патриотическом воспитании молодого поколения // Нравственное воспитание в современном мире: Психологический и педагогический аспект: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 13 мая 2017 г. В 2-х частях. Часть 2. – Самара: Изд. ООО "Аэтерна", 2017. – С. 206-209.
66. Фоменко Ю.В. Потенциал традиционной культуры казачества в воспитании учащейся молодежи // Тенденции развития психологии, педагогики и образования: сборник научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции. Казань, 11 июня 2017 г. Выпуск IV. – М.: Издательство: Инновационный центр развития образования и науки, 2017. – С. 7-8.

Направление6**. «Антропологический потенциал традиционной культуры народов Ставрополья в гармоничном развитии личности в поликультурном регионе»**.

1. Алмосов Л.И. Культурные ценности в контексте современного художественного образования // Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции. – Тамбов: ТПС. - 2017. – 176 с.
2. Алмосов Л.И. Романтический символизм в концептуально-реалистическом творчестве художника // KANT: Серия: Socialhumanities sciences. – 2017, № 1 (2). –C. 4 -11 с. (РИНЦ)
3. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. Авторская концепция основных требований к станковому произведению как метод обучения композиции студентов художественно-педагогического направления системы высшего образования // Kant. – 2018. - № 4 (29). – С. 119-123. (ВАК)
4. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. Декоративно-прикладное искусство в Ставрополе. Личный вклад художников-педагогов в приобщение студентов к творчеству в высших и средних художественных образовательных заведениях в поликультурном регионе. Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона // Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции. Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019.
5. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. Развитие декоративно-прикладного искусства в Ставрополе во второй половине XX века. Мастера современности начала XXI века. Обучение основам декоративно-прикладного искусства // Сборник научных трудов. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурные ценности в контексте современного художественного образования». Научное издание. – Тамбов: МБУДО ДХШ № 1, Студия печати Галины Золотовой, 2019. – С. 16 – 27.
6. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. Творчество современных мастеров декоративно-прикладного искусства в Ставропольском крае // VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественного образования в условиях реализации ФГОС». Орёл: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2019.
7. Алмосов Л.И., Алмосов А.Л. Художественное образование в XXI веке: опыт, проблемы, перспективы развития. Преемственность и характерные особенности художественного образования в различных учебных центрах современного мира искусств // Сборник научных трудов «Актуальные проблемы художественного образования» - Тамбов. - 2018. – С. 72-85.
8. Балобанова В., Сляднев А.А. Ансамбль кавказского танца как отражение взаимодействия культур народов Северного Кавказа (на примере ансамбля кавказского танца «Казбек») // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона / Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции. Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
9. Близниченко М.В., Григорьев А.Ф. Педагогический потенциал традиционного песенного фольклора как региональный компонент в общеобразовательном пространстве Ставрополья // KANT: Серия: Socialhumanities sciences. – 2017, № 1 (2). –C. 36-37. (РИНЦ)
10. Гергель М.Н. Народный танец как средство формирования этнической толерантности детей младшего школьного возраста / IuvenisMagister: Научный альманах. – Ставрополь: Изд-во ГБОУ ВО СГПИ, 2017.Вып. 1.
11. Головань В. Сущность музыкального искусства // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – Москва: Миракль, 2017. (рук. доцент Калантарян Л.А.) (РИНЦ)
12. Григорьев А. Ф. The relationship of the cultural landscape and ethnicity in the traditional culture of greben coсsacks // International Journal of Applied and Fundamental Research. 2019. № 4. - P. 175-178.
13. Григорьев А. Ф. Хронотоп в мифопоэтике песенного фольклора гребенских казаков // Kant. – 2019. - № 2 (31). – С. 183 -188.
14. Григорьев А.Ф. Национальный электронный депозитарий ценностей этнокультуры народов Ставрополья “Возрождение”» как сохранение традиционной культуры народов многонационального Ставрополья // Kant. – 2017. - № 4 (25). – С. 222-226. (ВАК)
15. Григорьев А.Ф. The relationship of the cultural landscape and ethnicity in the traditional culture of greben cossacks. International Journal of Applied and Fundamental Research. – 2018. – № 2. - С. 175-178.
16. Григорьев А.Ф. Антропоморфизм и метафоричность в песенном фольклоре гребенских казаков// Kant. – 2017. - № 3 (24). – С. 82-87. (ВАК)
17. Григорьев А.Ф. Взаимосвязь культурного ландшафта и этноса в традиционной культуре гребенских казаков // Найновите постижения на европейската наука – 2011: Материали за VII Международна научна практична конференция. - София: Бял Град-БГ ООД, 2018. – Т.47. – 80 с. (С. 70-74).
18. Григорьев А.Ф. Историософия гребенских казаков в этнической картине мира. - Ставрополь: Ставролит, 2017. – 236 с. (монография) (РИНЦ)
19. Григорьев А.Ф. Культурно-антропологический феномен песенного фольклора гребенских казаков. Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
20. Григорьев А.Ф. Культурные традиции как результат межнационального взаимодействия казаков и горцев // Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции. Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
21. Григорьев А.Ф. Метафоричность этносознания в историософии гребенских казаков. Терский сборник / колл. авторов. – М.: МИРАКЛЬ, 2018. – Вып. 3. – 452 с. (С.399-449) (РИНЦ)
22. Григорьев А.Ф. Пространство и время в исторической песне гребенских казаков. – Kant. Серия: Socialhumanities sciences. – 2018. № 1 (3). – С. 27-32. (РИНЦ)
23. Григорьев А.Ф. Русский мир в истории древних цивилизаций// KANT: Серия: Socialhumanities sciences. – 2017. - № 1(2). – С. 27-32. (РИНЦ)
24. Григорьев А.Ф. Символизация образов микромакрокосмоса в песенном фольклоре гребенских казаков //Современные тенденции развития науки и образования: сборник научных статей Международной научно-практической конференции под ред. А.Ф. Григорьева. – М.: МИРАКЛЬ, 2018. – 184 с. (С. 8-14) (РИНЦ)
25. Григорьев А.Ф. Символика смерти в песенном фольклоре гребенских казаков. – Kant. – 2018. - № 1 (26). – С. 119-123. (ВАК)
26. Григорьев А.Ф. Сохранение традиционной культуры на Ставрополье как фактор стабильности и межнационального согласия // Культурная жизнь Юга России: Социальная память. Актуализация. Модернизация. Материалы Международной научно-практической конференции – Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2017. – 350 с. (С. 99-103). (РИНЦ)
27. Григорьев А.Ф. Сохранение традиционной культуры народов Ставрополья как духовно-нравственная основа противодействия терроризму среди молодежи // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – Москва: Миракль, 2017. - С. 8-14. (РИНЦ)
28. Григорьев А.Ф. Тематика воинской службы в песенном фольклоре гребенских казаков // Терский сборник / колл. авторов. – М.: МИРАКЛЬ, 2017. – Вып. 2. – 466 с. (С.163-169) (РИНЦ)
29. Григорьев А.Ф., Калантарян Л.А., Клеменчук С.П. Генезис традиционной культуры народов Ставрополья: историографический обзор (монография). – Ставрополь: Ставролит. – 261с.
30. Евченко В.К., Минакова О.А. Особенности изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества Ставропольского края и его влияние на формирование гражданственности подрастающего поколения // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона / Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции. Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
31. Ершова Д.С. Патриотическое воспитание молодежи: региональный аспект/ Iuvenis Magister: Научный альманах. – Ставрополь: Изд-во ГБОУ ВО СГПИ, 2017.Вып. 1.
32. Зеленская В.А. Мир регионального изобразительного искусства как средство «острее и точнее видеть вещи» // Дошкольное образование: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. - Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2019. - С.36-39.
33. Зеленская В.А. Приобщение студентов вуза к миру регионального изобразительного искусства через разные формы восприятия // Образовательные стратегии социокультурного пространства региона: сборник научных статей. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Редактор-составитель: Е.Ф. Командышко. – М: ФГБНУ «ИХО и К РАО», 2019. - С. 100 -110.
34. Зеленская В.А. Традиции в воспитании детей в семье казаков // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире». – Казань: НИЦ «Аэтерна», 2017.
35. Калантарян Л.А. Взаимодействие концепций авторитарного и гуманистического воспитания в отечественной педагогике. Электронное научно-практическое периодическое издание «Вестник современных исследований». Научный центр «Орка». Выпуск № 2-16 (29) (февраль, 2019), Омск. С. 77-79.
36. Калантарян Л.А. Идеи народной педагогики в трудах Я.А. Коменского// KANT. – 2017, № 2 (23). (ВАК)
37. Калантарян Л.А. Комплексные формы воспитательного воздействия в народной педагогике. Актуальные проблемы современной когнитивной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 февраля 2018 г., г. Саратов). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – С. 235-239. (РИНЦ)
38. Калантарян Л.А. Народное художественное творчество как основа гуманистической воспитательной системы в русской народной школе конца XIX начала XX века // Современная наука: теоретический и практический взгляд: Сборник научных статей / Научный ред. канд. псих. наук, доц. Фурсова Д.В. – М.: Издательство «Перо» 2019. – С. 37-40.
39. Калантарян Л.А. Образование как неотъемлемый компонент культуры и средство гуманистического воспитания личности. Электронное научно-практическое периодическое издание «Вестник современных исследований». Научный центр «Орка». Выпуск № 3-16 (30) (март, 2019). Омск. С. -33-39.
40. Калантарян Л.А. Психолого-педагогические условия реализации системы эстетического развития будущего учителя музыки// Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – М: Миракль, 2017. – С. 68-71. (РИНЦ)
41. Калантарян Л.А. Трудовое воспитание как основа народной педагогики. //KANT, Серия: Socialhumanities sciences. – 2017, № 1 (2). – C. 38-40. (РИНЦ)
42. Калантарян Л.А. Трудовое воспитание как основа народной педагогики. Теоретические и методологические аспекты развития современной науки в свете инновационных исследований: электронный сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. – М.: НИЦ МИСИ. – 2018. / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nicmisi.ru/wp-content/uploads/2017/11/KON-02\_03\_18.pdf. С.31-35](https://nicmisi.ru/wp-content/uploads/2017/11/KON-02_03_18.pdf.%20С.31-35).
43. Калантарян Л.А. Язык как средство коммуникации и социокультурной адаптации в поликультурном регионе Ставрополья. Новая наука: История становления, современное состояние, перспективы развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 сентября 2017 г, г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. - С. 172-175. (РИНЦ)
44. Калантарян Л.А., Бровикова А.И. Внеклассная музыкально-просветительская работа как средство эстетического воспитания подростков. //Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. Электронный сборник статей по материалам LXII студенческой международной научно-практической конференции. –Новосибирск, №2(62) (Февраль 2018.). – С.51-54. (РИНЦ)
45. Калантарян Л.А., Лепетуха О.А. Формирование художественно-эстетической культуры младших школьников в процессе слушания музыки // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. LXIV студенческая международная научно-практическая конференция. – №4(64). – Новосибирск, (Апрель 2018). – С. 118-121. (РИНЦ)
46. Калантарян Л.А., Погосова Д.Л. Синтез искусств как основа художественного воспитания личности // Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике»: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 17 февраля 2018). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.132-134. (РИНЦ)
47. Калантарян Л.А., Севастьянова И.С. Музыкальное восприятие как основа всестороннего развития личности школьника // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция (8 мая 2018 г. Белгород): сборник статей / [орг. ком.: Гиричев А.В., Линник-Ботова С.И., Косогорова Л.В.] – Белгород: ГиК, 2018 – С. 103-106. (РИНЦ)
48. Кияницкая Ю.С., Беляева Л. Ю. Декоративно-прикладное искусство народов Северного Кавказа как средство эстетического развития младших школьников // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона. Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции / Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
49. Клеменчук С.П. Межкультурное взаимодействие в контексте традиционной культуры Ставропольского края // Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции «European Research», Пенза, 2018.
50. Клеменчук С.П. Народное танцевальное творчество в контексте современной визуальной антропологии // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
51. Клеменчук С.П. Народный танец: перспективы развития в современном обществе // Материалы XV Международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology». – М., 2018.
52. Клеменчук С.П., Агеева Н.И. Хореографическая культура терского казачества как форма традиционного военно-этносоциального воспитания подростков // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона. Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции. Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019.
53. Клеменчук С.П., Гуляева К.Г. Аксиология народного казачьего танца в современном обществе // Материалы конференции: «Вера, надежда, любовь в системе ценностей современной молодежи», в рамках IX Свято-Игнатьевских международных чтений (11.05.2018). – Ставрополь, 2018. – 418 с. (РИНЦ)
54. Клеменчук С.П., Ершова Д.С. Современные методики, повышающие уровень исполнительского мастерства у танцоров / IuvenisMagister: Научный альманах. – Ставрополь: Изд-во ГБОУ ВО СГПИ, 2018. – Вып. 2.
55. Клеменчук С.П., Сляднева Л.Н., Сляднев А.А. Телесно-ориентированная составляющая хореографического образования: антропологический аспект. – Kant. – 2018. - № 2 (27). – С. 129-132. (ВАК)
56. Лушина А.П. Воспитательная значимость природы и пейзажной живописи как фактора формировании патриотизма у молодежи// Материалы международного форума «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру». (20-21 апреля 2017.) – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2017. - 749с. (С.554).
57. Лушина А.П. Роль национально-регионального компонента в формировании патриотизма у молодежи // «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру». IV Международный форум (19 апреля 2019 г., Ставропольский филиал МПГУ) / под ред. Сотниковой Н.Н. - Ставрополь, 2019. - С. 93-95.
58. Лушина А.П. Эстетическое воспитание молодежи в процессе изучения картин военной тематики // Молодёжь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру: Материалы Международного форума (18-21 апреля 2018 года). Часть 1. – Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2018. – С 262-266 (РИНЦ)
59. Лушина А.П., Бербенцова А.В. Воспитание патриотизма и толерантности на основе культурно-исторического наследия Ставрополя/ Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона: Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции / Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
60. Лушина А.П., Пихур И.Н. Толерантность как условие межкультурной коммуникации в изображении портретной живописи: IV Международный форум «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру» (19 апреля 2019 г., Ставропольский филиал МПГУ) / под ред. Сотниковой Н.Н. - Ставрополь: 2019. - С. 100-103.
61. Ляцина К. Эволюция проблематики формирования ценностного отношения к этнической культуре в исторической ретроспективе //Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – Москва: Миракль, 2017. (РИНЦ)
62. Минакова О.А., Дмитриева Т.В. Занятия изобразительным искусством с реализацией национально-регионального компонента // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона. Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции / Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
63. Острикова И.Н., Григорьев А.Ф. Проблемы изучения и сохранения культурного наследия казачества в поликультурном регионе //KANT, Серия: Socialhumanities sciences – 2017, № 1 (2). –C. 32-33. (РИНЦ)
64. Петренко В. Проблемы формирования музыкальной культуры детей в историческом контексте // Современные тенденции развития науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Миракль, 2017. (РИНЦ)
65. Рожнова А.Г., Сляднева Л.Н. Тенденция возвращения в современную моду атрибутов народной одежды (на примере калмыцкого национального костюма) // Культура и искусство в педагогическом пространстве поликультурного региона. Сборник научных статей вузовской научно-практической конференции / Под редакцией А.Ф. Григорьева. – Ставрополь: Ставролит, 2019. – 277 с.
66. Семко В. Формирование патриотизма и гражданственности старших школьников в поликультурном регионе // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – Москва: Миракль, 2017. (руков. профессор Григорьев А.Ф.) (РИНЦ)
67. Солонкина С. (руков. профессор Григорьев А.Ф.) Толерантное взаимодействие подростков средствами песенного фольклора в условиях поликультурного региона// KANT. Серия: Socialhumanities sciences. – 2017, № 1 (2). –C. 4 -11 с. (РИНЦ)
68. Харишман В. Педагогический потенциал музыкально-дидактических игр в музыкальном образовании младших школьников // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования». – Москва: Миракль, 2017. (РИНЦ)
69. Чотчаева М.Ю. Отражение трагедии выселения в карачаевской литературе // Сборник материалов мультидисциплинарного международного научного симпозиума «Гейдар Алиев и тюркский мир». – Эрзрум. Турецкая республика. 2018.
70. Чотчаева М.Ю. Проблема свободы личности в романе И. Машбаша «Графиня Аиссе» // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции. - Ставрополь, 2017. - С.574-580.
71. Шнюкова Р.П. Роль традиций национальных культур в формировании этнокультурной личности // Международный форум «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру», ФГБУ ВО Ставропольский филиал МПГУ (Ставрополь 18-21 апреля 2018). – Ставрополь, 2018 – С. 298-301 (РИНЦ)

Направление7**. «Антропологические основы психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей и талантливой молодёжи».**

1. Franceva E.N. Psychological readiness of teachers to innovative activity in modern educational conditions // Sciences of Europe Vol 2, No 14(14) – 2017. – P. 100-105.
2. Korlyakova S., Frantseva E., Prilepskikh O., Bogdanova O., Ostroverhov A. Anthropological approach to psychological support of gifted children at different stages of age development (Антропологический подход к психологическому сопровождению одаренных детей на разных этапах возрастного развития) // Proceedings of ICERI 2018 Conference12th *-* 14th November 2018. Seville. Spain. – P. 1279-1285 (WoS).
3. Zaitseva N.A., Larionova A.A., Torikova E.F., Zhurova M.A., Mokhova G.V. Scientific and methodical approaches to classification and evaluation of socio-cultural consequences of event tourism development // Astra Salvensis, Supplement – 2/2018. – P. 499-511. (Scopus).
4. Аджимавова З.А., Кобзарева И.И. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре // Взаимодействие науки и общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 июля 2017 г., Пермь). В 4 ч. Ч.4. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. – С. 196-198.
5. Аксёнова Л.С., Кобзарева И.И. Дидактическая игра как средство развития мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2017. № 6(6). URL: https://nauchforum.ru/journal/stud/6/21642 (дата обращения: 27.11.2017)
6. Амбарцумян А.С. Использование элементов музыкальной психотерапии на уроках музыки // Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (23 марта 2017 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 151-153
7. Беляева Н.Н. Проблема психолого-педагогического сопровождения мотивации к обучению младших школьников // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. С.250-253 (рук-ль Кобзарева И.И.).
8. Беляева Н.Н. Формирование учебной мотивации у детей младшего школьного возраста // Современная наука: актуальные вопросы, достижения, инновации: материалы II Международной научно-практической конференции (5 июня, 2018 г.; г. Пенза). – Пенза, 2018. – С. 121-123 (рук-ль Кобзарева И.И.).
9. Волобуева Е.В., Хилько О.В. Психолого-антропологические проблемы выбора вида и типа учебного заведения для детей с особенностями развития и для одаренных детей // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
10. Воронкова А.А., Ильина Е.Н. Психологический анализ особенностей мультипликационных предпочтений у детей младшего школьного возраста // Инновационные исследования и разработки в области гуманитарных и социально-экономических наук: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2019 г.: в 2-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. – Часть I. – С.84-87. (рук. Прилепских О.С.);
11. Драчева М. В. Роль педагога в воспитании и социализации детей в современной школе // Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (23 марта 2017 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 153-155.
12. Кобзарева И.И., Гринева Н.С. Творческие способности: Сущность и структура // Аллея науки: Научно-практический электронный журнал №11(27), 2018.
13. Колкова Д.И. Развитие межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре// Научное сообщество студентов: материалы XVII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 5 апр. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 280с. – С. 109–113.
14. Корлякова С.Г. Психологическая подготовка будущих педагогов к работе с одаренными детьми // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: СГПИ, 2017.
15. Корлякова С.Г. Психофизиологические факторы творческого музыкально-исполнительского процесса музыканта // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. Материалы международной конференции «Психофизиология и психоэндокринология (23-26 мая 2018 г., г. Ставрополь). Том 16. Спецвыпуск 1. 2018. – С. 74 (156 с.) (ВАК).
16. Корлякова С.Г., Островерхов А.Г. Генезис психомоторных способностей человека // Перспективы развития науки в современном мире: сборник статей по материалам V международной научно-практической конференции (5 февраля 2018 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.1. – Уфа: Изд. Дендра, 2018. – С. 124-128.
17. Корлякова С.Г., Прилепских О.С., Францева Е.Н. Антропологический подход к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей // Воспитание и обучение детей младшего возраста: Материалы VII Международной конференции (ECCE 2018), сборник тезисов. – Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017. – 518 с. – С.267-269.
18. Корлякова С.Г., Прилепских О.С., Францева Е.Н. Специфика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: антропологический подход// «Мир науки, культуры, образования» №3 (70) 2018 г. – С. 355-358. (ВАК).
19. Корлякова С.Г., Францева Е.Н. Особенности профессионально-личностной подготовки будущих педагогов к работе с одаренными детьми (глава в монографии). Психологические и педагогические аспекты совершенствования учебно-воспитательного процесса в системе образования России: коллективная монография / Абдулгалимов Р.М., Богатырева Ж.В., Корлякова С.Г., Францева Е.Н., Харченко Л.Н., Хасбулатова Х.М., Шахбанова Д.Н. и др. – Москва: Московский международный университет - 2018 – С.190-208.
20. Лукина А.О. Проблема исследования творческих способностей в психолого-педагогической литературе // Новая наука: новые вызовы: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Краснодар: АНО ДПО «ИССиМ», 2018. – С.9-15. (рук-ль Прилепских О.С.).
21. Майорова Е.П. Психологические риски педагогов в процессе организации экспериментальной деятельности в дошкольной образовательной организации // XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 2017. – С. 128-132.
22. Некляева Ю.Р., Кисличко Т.Р. Особенности развития любознательности у младших школьников в процессе обучения // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам XXX междунар. науч.-практ. конф. – № 6(30). – М.: Изд. «МЦНО», 2019. – С. 52-57.
23. Погребная О.С. Социальная (лидерская) одаренность личности с позиции психотерапевтического подхода // Актуальные вопросы взаимодействия образования, науки и бизнеса: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 января 2018 г. г. Москва). [Электронный ресурс]. – М.: Импульс, 2018. – 517 с. – С. 208-214.
24. Погребная О.С. Феномен социальной одаренности в контексте антропологического подхода // Учитель в системе современного антропологического знания: сборник научных статей: Материалы XII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
25. Погребная О.С., Корлякова С.Г. Психолого-педагогический тренинг как метод сопровождения студентов с социальной одаренностью// Мир науки, культуры, образования. № 6 (67). 2017.
26. Попова Т.С. Значимость психолого-педагогического сопровождения в процессе формирования творческих способностей дошкольников // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: электронный сборник статей по материалам LXI студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2018. – С. 95-99.
27. Попова Т.С. Психологические условия организации формирования творческих способностей дошкольников в ДОУ // Международный научно-практический журнал «Форум молодых ученых». – Саратов: ИУСЭР. № 7 (10). 2017.
28. Попова Т.С. Специфика и критерии эффективности работы психологической службы ДОО по формированию творческих способностей дошкольников // Крымский научный вестник. Вып. 2-3 (14-15). 2017.
29. Прилепских О.С. Особенности воли и волевых качеств личности в подростковом возрасте // Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 3. – С. 314-317.
30. Самарина К.В. Развитие психомоторики детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения // Всероссийский образовательный портал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=23451 (дата обращения: 07.06.2017).
31. Сергиенко И.С., Погребная О.С. Социальная одаренность детей старшего дошкольного возраста как психологический феномен // Молодежь и образование XXI века: материалы XV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (19.04.2018 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2018.
32. Скиба В.В. Восприятие как вид музыкальной деятельности // Научный взгляд: поиски, перспективы, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (23 марта 2017 г., г. Ставрополь). – Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 180-182 (руководитель Корлякова С.Г.).
33. Торикова Е.Ф. Связь мотивации и умственных способностей личности // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарев. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
34. Торикова Е.Ф., Погребная О.С. Анализ эмоционального развития детей в возрасте до трех лет с позиций антропологического подхода // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2018. – С. 156-159. (380 с.).
35. Торикова Е.Ф., Ториков А.В. Теоретические и прикладные аспекты проблемы спортивных способностей и одаренности // Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук / Е.М. Мосолова. – Липецк: «РаДуши». – 2017. № 3(7). – С. 11-13.
36. Францева Е.Н. Антропологический подход к работе с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарев. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
37. Францева Е.Н., Антонелене Э.Н. Психолого-педагогические условия развития одаренности детей в дошкольном учреждении // Развитие современной науки: теоретические и практические аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, молодых ученых и преподавателей / Под общ.ред. Т.М. Сигитова. – Пермь: ИП Сигитов Т.М., 2017. – 134 с. – С. 123-126.
38. Францева Е.Н., Боброва И.А. Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных организациях // Мир науки, культуры, образования. № 5 (66) 2017. – С. 260-263.
39. Францева Е.Н., Диденко И.А. Психологические особенности коммуникативного развития одаренных детей и молодежи // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь, 2018. – С. 166-171
40. Францева Е.Н., Диденко И.А. Развитие детской одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник по материалам XXII международной научно-практической конференции (31 января 2017г., г. Белгород), №1, часть 9. – Белгород, 2017. – 157 с. – С. 129-132.
41. Хилько О.В. Роль социального фактора в развитии одаренности, способности к научному предвидению в детско-подростковый и юношеский периоды жизни // Современные психолого-педагогические исследования – результаты, проблемы, прогнозы: коллективная монография / под ред. М.А. Арипова, Ю.В. Сорокопуд, Н.М. Шкурко. – М.: Московский институт государственного управления и права, 2017. – 230 c. – С. 182-198.

Направление8**. «Антропологические основы формирования у детей и учащейся молодежи ценностных установок здоровьесбережения и собственного стиля здорового образа жизни».**

1. Zaitseva N.A., Larionova A.A., Torikova E.F., Zhurova M.A., Mokhova G.V. Scientific and methodical approaches to classification and evaluation of socio-cultural consequences of event tourism development // Astra Salvensis, Supplement 2/2018: Proceedings of the ― IV International Forum on Teacher Education‖, 22-24 May 2018. - P. 499-511. (Scopus)
2. Агеев А.В. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде // Новости науки 2019: сборник материалов VIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции (15 марта 2019 г., г. Москва). / в 2 т. Т. 2: Издательство НИЦ «Империя», 2019. С.204-206 <http://in-sc.ru/arkhiv-konferentsiy-2019g>
3. Агеев А.В., Стрельников Р.В., Мхце Б.А. Спортивно-оздоровительный туризм в организации здорового досуга молодежи // Проблемы процесса саморазвития самоорганизации в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 17 февраля 2018). – Стерлитамак: АМИ, - 2018. – 288 с. С.6-8 – https://ami.im/mnpk-pp-24/
4. Барсагаева И.В., Хагай В.С., Магомедов Р.Р. Философия здоровья и сущность валеологической культуры педагога // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье», посвященной 100-летнему юбилею Республиканской организации Профсоюза (9 по 11 июня 2017 года в г. Владикавказе, Республика Северная Осетия – Алания). – Владикавказ, 2017. – С. 31-32.
5. Барсагаева И.В., Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Хагай В.В Физическая культура и ритмическая гимнастика в жизни молодёжи // Проблемы современного педагогического образования. Педагогика и психология. –2018. – № 58-4. – С. 22-25. – https://elibrary.ru/item.asp?id=32748513
6. Бондаренко Ю.В. Анализ взаимосвязи безопасности и комфортности образовательной среды // Молодежь и образование XXI века: материалы XIV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (21 апреля 2017 г., г. Ставрополь). - Ставрополь: СГПИ, 2017. – С. 27-30 (руководитель – Корлякова С.Г.).
7. Водолажский Г.И., Магомедов Р.Р., Водолажская М.Г. Антропологические знания учителя в формировании установок здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарев. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
8. Волобуева Е.В., Хилько О.В. Психологические особенности манипулятивного общения и его характерологические причины // Мир науки, культуры, образования. - № 2 (69). – 2018. – С. 399-401. (ВАК).
9. Волобуева Е.В., Хилько О.В. Сохранение и укрепление психологического здоровья учителем // Новая наука: новые вызовы. II Всероссийская научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – Краснодар: АНО ДПО «ИССиМ», 2018. – С. 23-30.
10. Гончаров А. С. Формирование интернет-зависимости в процессе глобализации современного российского общества // научно-практическая конференция: Молодежь и образование 21 века. – Ставрополь: СГПИ, 2019.
11. Дауров А.М. Олимпийское образование в системе физического воспитания // Материалы ХVIII международной научно – практической конференции Наука в современном информационном обществе, 4-5 марта 2019 г. – Nort Charletson, USA Том 1. – С 35-37. – https://elibrary.ru/author\_items.asp?authorid=821765&show\_refs=1&show\_option=1.
12. Дауров А.М. Этноспорт и традиционные игры как отражение поиска национальной идентичности в обществе // Россия в период трансформации: общие ценности в России и Европе: Материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции (Ярославль, 10–11 апреля 2017 г.) / под ред. В.Н. Степанова; Московское представительство Фонда имени Конрада Аденауэра, Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль, 2017. - С.61-63.
13. Дауров А.М., Магомедов Р.Р. Поликультурный подход этноспорта в подготовке компетентного учителя физической культуры. – 2018. – № 4 (71) (август) 2018 г.
14. Дауров А.М., Магомедов Р.Р. Философско-антропологический аспект этноспорта в контексте глобализации // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарев. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
15. Дауров А.М., Магомедов Р.Р., Ромаева Н.Б. Этноспорт как оружие противодействия мировоззрению экстремизма в молодежной многонациональной среде // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: XX Международная научно-практическая конгресс – конференция. 25-30 сентября 2017 года, п. Новомихайловский. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – С. 254-260.
16. Диденко И.Н., Торикова Е.Ф. Особенности формирования социальной активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ // Вопросы социализации воспитания, образования детей и молодежи. – Выпуск 14. – Ч. 3. / Отвественный редактор А.Г. Поляков. – Киров: Изд-во ООО «ВЕСИ», 2018. – С. 83-85.
17. Долганина В.В., Кольцова И.В., Погребная О.С. Исследование интернет-зависимости у студентов педагогического вуза и меры профилактики // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. - 676 с.
18. Дороднева А.В., Дрожжина Н.Б. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 июня 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 94–96.
19. Дрожжина Н.Б. Формирование культуры интеллектуального труда у студентов педагогического вуза // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 июня 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 214–216.
20. Дрожжина Н.Б., Мальцева К.А. Психолого-педагогические условия развития самооценки детей старшего дошкольного возраста // Образование и наука в современных реалиях: материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 217-219.
21. Дрожжина Н.Б., Оксаненко Н.С. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста // Образование и наука в современных реалиях: материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 221-223.
22. Дрожжина Н.Б., Сафонова Т.И. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы XII Междунар. науч.–практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – 2018. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 198-200.
23. Коваль А.В. Проблемы современного полового воспитания в России // 4 Международный форум «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру». - МПГУ, 2019.
24. Кольцова И.В., Хилько О.В. Значение просвещения педагогов и родителей в области психологических комплексов Медеи и Иокасты // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 2. – С. 328 – 331.
25. Кольцова И.В., Хилько О.В. Значение психологического просвещения педагогов и родителей в области материнских комплексов Медеи и Иокасты // Психологическое благополучие современного человека [Электронный ресурс]: материалы Международной заочной научно-практической конференции (20 марта 2019 г.) / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. С. А. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 2019 – С. 80-86.
26. Корлякова С.Г. Из опыта работы инновационной площадки по сохранению и укреплению здоровья детей в учреждениях дополнительного образования // Инновации, 2019.
27. Корлякова С.Г. Психофизиологические механизмы формирования координационного компонента психомоторных способностей музыкантов // Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – 2017. – Т.9 . URL: www.psyedu.ru (дата обращения 29.05.2017). – С. 115-124.
28. Корлякова С.Г., Карханина Е.В. Психологические приемы формирования устойчивости личности к экстремистскому воздействию // Современный терроризм, его формы и средства противостояния (14 декабря 2018 года, г. Ставрополь): материалы Всероссийской конференции / С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв. ред.). – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018. – С. 43-47.
29. Корлякова С.Г., Кравченко Н.В. Развитие здоровьесберегающей компетентности учителей: психофизиологический аспект // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. Материалы международной конференции «Психофизиология и психоэндокринология (23-26 мая 2018 г., г. Ставрополь). Том 16. Спецвыпуск 1. 2018. – С. 80. (ВАК).
30. Корлякова С.Г., Францева Е.Н. Психолого-педагогические условия формирования психоэмоциональной устойчивости у студентов педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Научный журнал: Ялта: РИО ГПА, 2019 (в печати).
31. Кравченко Н. В., Кузнецова Е. Н. Образовательный комплекс как условие развития здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса. – Научно-практический журнал "Гуманитарные науки" – №3/2019.
32. Кузнецова Е.Н., Хилько О.В. Значение развития временной компетентности у студентов педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Ялта: РИО ГПА, 2018. - Вып. 61. Т.1 – (в печати) (ВАК)
33. Кузнецова Е.Н., Хилько О.В. Применение йоги Айенгара как средства сохранения психического здоровья студентов педагогического вуза // Мир науки, культуры, образования. №4(71). 2018 – C. 338-340 (ВАК)
34. Кузнецова Е.Н., Хилько О.В. Психологическое здоровье управленческих кадров // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019.
35. Литвина Г.А. Агеев А.В., Кульчицкий В.Е. Влияние здорового образа жизни на двигательную активность младших школьников // Научные исследования и разработки. XIX Международная научно-практическая конференция. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 327-329.
36. Литвина Г.А. Адаптивная физическая культура в коррекционных учреждениях // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Материалы XII Международной научно-практической конференции (2 декабря 2017 года)./ Под ред. В.А Магина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017.
37. Литвина Г.А. Индивидуальные направления развития системы физического воспитания // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Материалы XII Международной научно-практической конференции (2 декабря 2017 года)./ Под ред. В.А Магина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017.
38. Литвина Г.А. Семья – главная ценность здоровой страны // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Материалы XII Международной научно-практической конференции (2 декабря 2017 года)./ Под ред. В.А Магина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017.
39. Литвина Г.А. Физические упражнения как средства развития ребенка младенческого возраста // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Материалы XII Международной научно-практической конференции (2 декабря 2017 года)./ Под ред. В.А Магина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017.
40. Литвина Г.А., Агеев А.В., Кульчицкий В.Е. Анализ готовности педагогов к реализации инклюзивной практики обучающихся с ОВЗ //Успехи науки 2017: сборник материалов X-ой международной научно-практической конференции, 1 июня, 2017. – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2017. – С. 145-149.
41. Литвина Г.А., Агеев А.В., Кульчицкий В.Е. Физические упражнения как средство развития студентов // Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» [Электронный ресурс]. – 2017. – С. 142-145.
42. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е. Влияние физических тестов на овладение навыками физической культуры // Наука сегодня: задачи и пути их решения: Материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 31 мая 2017 г. – Вологда: ООО «Маркер», 2017. – С. 120-123.
43. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е. Здоровый образ жизни для педагога инклюзивного образования // Новая наука: Современное состояние и пути развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной конференции – практическое издание (Стерлитамак, 30 апреля 2017). – РФ–АМИ,2017. -– № 4-2-1. – С. 45-47.
44. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е. Формирование здорового образа жизни в семье // Научные исследования и разработки. XIX Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 325-327.
45. Магомедов Р.Р. Биомеханический анализ двигательных действий альпиниста на скальном рельефе //Экстремальная деятельность человека. – 2017. № (44) [Электронный ресурс]. – 2017. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30605968 (дата обращения 05.12.2017). – С. 25 – 30. (ВАК)
46. Магомедов Р.Р., Адамова О.В. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой: Монография / под общей ред. проф. Р.Р. Магомедова. – Ставрополь: Изд-во: СГПИ, 2018. – 180 с.
47. Магомедов Р.Р., Иванов В.М., Моргун И.Н., Махновская И.Н. Формирование общих и профессиональных компетенций учителя адаптивной физической культуры // Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования». – №3, 76. - июнь 2019 год.
48. Магомедов Р.Р., Ромаев А.П., Ромаева Ю.Д. Альпинизм, спортивно-оздоровительный, бальнеологический туризм в Карачаево-Черкесской Республике // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР, «Спортивно-оздоровительный и рекреационный туризм как фактор устойчивого саморазвития регионов: проблемы и вызовы» (7-9 июня 2019 г. г. Карачаевск).
49. Магомедов Р.Р., Ромаева Н.Б., Дауров А.М. Воспитательный потенциал физической культуры и спорта как средство противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной полиэтнической среде // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье», посвященной 100-летнему юбилею Республиканской организации Профсоюза (10-11 июня 2017 года в г. Владикавказе, Республика Северная Осетия – Алания). – Владикавказ, 2017. – С. 19-23.
50. Магомедов Р.Р., Стрельников Р.В., Иванов В.М., Мхце Б.А. Формирование универсальных военно – профессиональных компетенций у студентов призывного возраста // Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования».- №3, 76. - июнь 2019год.
51. Магомедов Р.Р., Торикова Е.Ф. Прикладное обучение детей дошкольного возраста скалолазанию в системе физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях / Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / под общей ред. Максимовой С.Ю., Финогеновой Н.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – С. 170-173.
52. Махновская Н.В., Хагай В.С. Предпосылки и стратегические направления проектирования процесса физического воспитания, направленного на формирование военно-прикладной физической подготовленности кадетов в довузовских учреждениях Министерства обороны РФ // «Мир, науки, культуры, образования». – №3 (76) 2019.
53. Прилепских О.С. Психологическое здоровье ребенка в современных условиях: проблемы и перспективы // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.
54. Скалацкая Е.А. Синдром эмоционального выгорания учителя как результат длительного профессионального стресса // Вестник современных исследований. Электронное научно-практическое периодическое издание. – 2018. № 12-1 (27). - С. 214-216. (677 с.) (магистрантка 2 курса, **научный руководитель Торикова Е.Ф.).**
55. Сорокин К.В., Хагай В.В., Хагай В.С. Возможности применения кроссфит в системе физического воспитания в довузовских общеобразовательных учреждениях Министерства образования России / Гуманитарно-правовые аспекты развития российского общества Сборник научных трудов по материалам региональной научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Власова, Л.Г. Устиновой, В.В. Евдошенко. – 2018. – С. 411-415. – https://elibrary.ru/item.asp?id=34869469
56. Стрельников Р.В., Мхце Б.А., Агеев А.В. Здоровьесберегающая среда вуза / Научные исследования и разработки 2018. XXXIV Международная научно-практическая конференция. – М.: Издательство «Олимп», 2018. – 442 -443 – http://olimpiks.ru/d/1340546/d/nir34.pdf
57. Стрельников Р.В., Мхце Б.А., Агеев А.В. Методологические основы подготовки студентов к выполнению требований и норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / Научные исследования и разработки 2018. XXXIV Международная научно-практическая конференция. – М.: Издательство «Олимп», 2018. – С. 443-445 http://olimpiks.ru/d/1340546/d/nir34.pdf
58. Стрельников Р.В., Мхце Б.А., Агеев А.В. Управление двигательной активностью студенческой молодежи в различные периоды обучения / Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 февраля 2018 г., г. Волгоград). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С.6-8. – http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-PP-44.pdf
59. Тинькова Е.Л., Катилевская Ю. Особенности формирования специальной компетентности студентов педагогического вуза в области профилактики зависимого поведения // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.
60. Торикова Е.Ф., Ториков А.В., Магомедов Р.Р. Обучение детей дошкольного возраста скалолазанию в системе физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации // Мир науки, культуры, образования. – № 2 (69). – 2018. – С. 363-364. (ВАК)
61. Францева Е.Н. Создание психологически комфортной и безопасной среды как условие обеспечения качества образования в дошкольной образовательной организации // Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: Материалы XV международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2019.
62. Хагай В.В., Хагай В.С. Развитие, социализация и воспитание личности в условиях поликультурного образовательного пространства // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Общество и личность: Гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры» // С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский (отв.ред.) – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2018 – С.231-235.
63. Хагай В.С. Общая характеристика критериев эффективности модели процесса физического воспитания ДОУ МО РФ, направленного на формирование военно – прикладной физической подготовленности кадетов // «Мир, науки, культуры, образования». – №3 (76). – 2019.
64. Хагай В.С., Барсагаева И.В. Влияние факторов внешней среды на здоровье работников образования и обучающихся // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье», посвященной 100-летнему юбилею Республиканской организации Профсоюза (9 по 11 июня 2017 года в г. Владикавказе, Республика Северная Осетия – Алания). – Владикавказ, 2017. – С. 138-141.
65. Хагай В.С., Барсагаева И.В. Здоровьесберегающие образовательные технологии // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Образование, охрана труда и здоровье», посвященной 100-летнему юбилею Республиканской организации Профсоюза (9 по 11 июня 2017 года в г. Владикавказе, Республика Северная Осетия – Алания). – Владикавказ, 2017. – С. 81-83.
66. Хагай В.С., Махновская Н.В., Твердякова Л.В. Адаптация морфофункциональных систем организма спортсменов к физическим нагрузкам // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры в XXI веке: интеграция науки и практики. Материалы VII международной заочной научно-практической конференции. – 2019. – С. 96-100. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=37599380>
67. Хагай В.С., Тимошенко Л. И., Кудрявцев Р. А. Хагай В. В. Стрельников Р.В. Физическая культура, физическая активность и здоровый образ жизни молодежи // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА , 2018. – Вып. 59. – Ч. 4. – 500 с.
68. Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Барсагаева И.В., Хагай В.В Физическая культура и спорт в жизни Российской молодежи и студентов // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология / 58 (3). – 2018. – С. 261-264. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32636570>
69. Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Мхце Б.А., Хагай В.В., Агеев А.В. Формирование мотивации учащихся образовательных учреждений к занятиям физической культурой и спортом // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология . – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – С.396-399.
70. Хилько О.В. Антропологическое значение компетентности педагога в области показателей психологического здоровья личности // Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь, 2018. – С. 93-99.
71. Хилько О.В. Психологическая зрелость как центральный компонент психологического и физического здоровья // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 55. – Ч. 7. – С. 328-333. (ВАК)
72. Цвирко Н.И., Тинькова Е. Л., Шеховцова Е. А. Психофизиологические особенности адаптации студентов первых курсов к образовательной среде вуза и их сопровождение // Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII международной научно-практической конференции / под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.